

تجميعيات مشروع نماذج

الزاد في كل المواد

تجميعية اختبارات مميزة جاهزة للطباعة
-152 نموذج-

أولى ابتدائي



يونس معبدي

تجميعيات مشروع نماذج

الزاد في كل المواد

تجميعية اختبارات مميزة جاهزة للطباعة
-152 نموذج-

أولى ابتدائي

يونس معبدي

تجميعيات مشروع نماذج

الزاد في كل المواد

تجميعية اختبار معيار أجهزة للطباعة
مادة
-152 نموذج-

اللغة العربية

يونس معبدي

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

إختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

التمرين الأول :

ضع في مكان الفراغ أحد حروف الجر التالية : إلى ، في ، من

1- أخرج ساعي البريد رسالة المحفظة .

2- ذهب أبو رضا دار البلدية .

3- تعرس سلمى شجيرة حديقة المنزل .

التمرين الثاني : أربط أسماء الإشارة " هذا - هذه - هؤلاء " مع الكلمة المناسبة :

هَذَا دُبَابَةٌ

هَذِهِ تُعْبَانٌ

هَؤُلَاءِ أَصْحَابِي

التمرين الثالث : أرتب الكلمات و أكوّن جملة :

الأبُ - رضا - في غرس - ساعد - الأشجار .

التمرين الرابع : إملاء

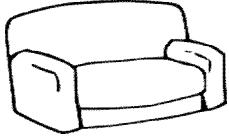
السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في نشاط اللغة العربية

التمرين الأول (02.5 ن) :

أكمل بالحرَفِ الناقص :



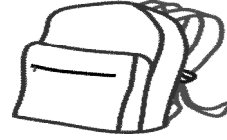
أريـبة



. يآرة



. يشة



محفة



. يك

التمرين الثاني (02.5 ن) :

أضعُ: هي التي - هأهو - ههه - من الذي - أنا
* زميلتي التي تدرسُ معي .

* المعلمة تُعلمني .

* يُوزعُ الرسائل ؟

* عُمرُ يخرجُ من المدرسة.

* أرجعُ دروسي.

التمرين الثالث (02 ن) :

أكتب كلمات فيها الحروف التالية :

س

ن

م

ع

التمرين الرابع (03 ن) :

أملأ الفراغ بالكلمات الآتية : تجمعت - الاقتراح - تنظيف

* إقترح رضا على أصدقائه الحي .

* شاهد رضا الأوساخ قد

* رحب الأصدقاء بـ..... .

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار في اللغة العربية

التمرين الأول : أرتب البطاقات وأكتب جملة مفيدة :

أكلت	هي	السمكة	التي	القطعة
------	----	--------	------	--------

التمرين الثاني : أقرن باستعمال : أسرع - أطول - أصغر - أجمل

- لباس منى..... من لباس رضا.

- الطائرة . القطار..... من البخارة.

- النملة من الفيل.

- من الحافلة

- التمرين الثالث : أكتب ثلاث كلمات تحتوي على حرف (م)

..... - -

التمرين الرابع :

إملاء :

.....
إمضاء الولي:

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار في اللغة العربية

1) أكمل الحرف الناقص : (ع - ض - ز)

م.....رَبِّ قَطِي..... مِي.....ن.

2) كون من الحروف الآتية كلمات:

ي - ب - ض س - ن - م - ي م - ت - ر ج - ق - د - ر

.....

3) أضع كل كلمة في الإطار المناسب:

- يَغْسِلُ - كَثِيرٌ - مَكْتَبٌ - بَثْرٌ - عَرَسٌ - رِداءٌ .

ط	ر	س
.....

4) أرتب الكلمات التالية :

صغيرة - رضا - يَحْمِلُ - قفّة.

.....

5) أكتب بخط واضح وجميل :

- شاهد التلاميذ في الحديقة أشجاراً وأزهاراً وطيوراً مختلفة.

.....

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

التمرين الأول: إملاء. (2ن)

التمرين الثاني: كتابة. (2ن)

التلميذ المهذب يحب مدرسته، ويحافظ على نظافتها.

التمرين الثالث: أرتب الحروف وأكون كلمة صحيحة. (3ن)

غ - ل - ة - سا

س - م - ق

ر - غ - س

التمرين الرابع: أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة .

المدرسة - غرس - الأشجار - في - التلاميذ

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

1- أقرأ

- رسم نذير نذبا وتعلبا وثورا ، فقال له عثمان أنت رسام ماهر

2- أكتب

انقطع تيار الكهرباء ثم ذاب الثلج في الثلجة .

3- الإملاء:

4 - أكون جملة من الكلمات التالية:
بشينة - لعب - و - بالثلج - عثمان

5- أملأ الفراغ بالحرف المناسب:

نذ - ث - ك - ف

أ - ن - غلا - لعب - شبا

6- أصل بين الاسم وصورته:

حصان

دراجة

كرة



7- أكمل ي: هو الذي - هي التي
منى غرست شجيرة

رضا حافظ على الكهرباء

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

إختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

أقرأ:

1

خَرَجَتِ الْعَائِلَةُ إِلَى الْبُسْتَانِ، وَغَرَسَ الْأَبُ شَجِيرَةَ الْبُرْتُقَالِ،
وَ قَطَفَتِ الْأُمُّ الْأَزْهَارَ، وَ سَقَتِ مَنَى الْوُرُودَ.

2

أستعمل (أنا - أنتَ - هوَ - نحنُ) مع كل جملة:

يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.
أَحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ.
نَسْقِي الْأَشْجَارَ.
تَكْتُبُ جَيِّدًا.

3

أربط البطاقة مع الصورة المناسبة:



دَرَّاجَةٌ

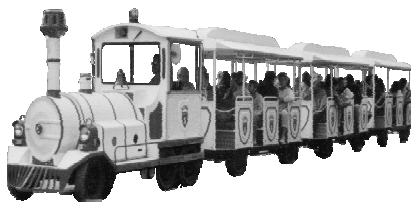
عِنَبٌ

عَيْنٌ

أَسَدٌ

4

أرتب الحروف وأكون كلمة صحيحة:



ر - ك - سي

ط - ق - ر

ر - د - ة - و

.....

.....

.....

5

أعيد كتابة الجملة:

سَاعَدَ الْأَبُ رِضًا عَلَيَّ غَرَسَ الْأَشْجَارَ

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

إختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السؤال الأول: اكتب كلمات فيها الحروف التالية :

و	ق	ع	غ
.....

السؤال الثاني: ضع "الذي" و"التي" في المكان المناسب:

- الأب هو يصرف علينا.
- الأم هي تنظف البيت.
- سعاد هي تحضر المائدة.

السؤال الثالث: اكمل الحرف الناقص:

ثلاث - والد - ريف - ثب

السؤال الرابع: رتب الجملة الآتية:

حلوى - الأم - تصنع - العيد.

.....

إملاء:

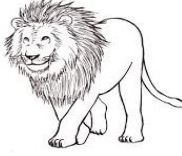
-
-
-

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

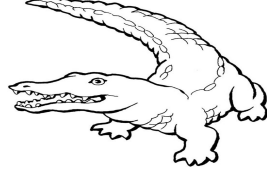
مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

إختبار شهر فيفري في اللغة العربية

(1) ألاحظ الصور و أكمل الحرف الناقص:



سَدَّ...



تَمَسَا...



عُ...فُو



دَرَا...ة

(2) أربط لأتحصل على كلمات صحيحة:

شَبَا

نَزَل

سَمَا

سَمَ

أَدَّ

نَا

كُ

فَا

عَا

(3) أرتب الكلمات التالية لأحصل على جملة:

مَكْتَب

كثيرة .

البريد

شبابيك

- في -

(4) أنقل الجملة التالية

فوق دار البلدية علم.

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار شهر فيفري في اللغة العربية

- أنقل : - التَّبْدِيرُ ضِيَاعٌ لِلْمَالِ . - غَرَسَ رِضًا شُجَيْرَةً وَ سَقَاهَا .

إملاء :

تمارين كتابية :

- أكمل الحرف الناقص فيما يلي : **س ؛ ف ؛ ب ؛ غ** .

- دِمَا..... - غَمَل..... - مَكْتُ..... - هَاتِ.....

أشير : **هَذَا ؛ هَذِهِ** .

..... طِفْلٌ ؛ بِنْتُ ؛ شَجَرَةٌ ؛ جَرَّارٌ .

- أضعُ الَّذِي أَوْ الَّتِي فِي الْمَكَائِ الْمُنَاسِبِ :

- أَنَا أَسْقِي الشَّجَرَةَ..... غَرَسْتُهَا .

- جَاءَ الرَّجُلُ..... سَاعَدَ الْفَقِيرَ .

أرتب حروف كل بطاقة لأكون كلمة :

ر	ب	ا	غ
---	---	---	---

ب	ا	ب	ذ	ة
---	---	---	---	---

.....

.....

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

إختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

1 - جزئ الجمل التالية إلى كلمات وحروف:

رَجَعَ رِضًا مَعَ نَذِيرٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ

زَكَرِيَّا طِفْلٌ يُحِبُّ الْحَيَوَانَاتَ

2 - شكل من الحروف التالية أربعة كلمات:

س - ر - ة - ط - ن - ج - ل - ت - ب - م - د

3 - أكمل الكلمات بالحرف الناقص:

مِ	سَ	.	رَ	ة
تِ	نُ	.	ا	زُ
مِ	.	طَ	بَ	ة
كَ	هَ	رَ	بَا	.

4 - أعبر عن الصورة المقابلة في جملة مفيدة:



.....

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

إختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

التمرين الأول: أكوّن جملا باستعمال الكلمات التالية (المطبخ، مثل، بصعوبة).

.....
.....
.....

التمرين الثاني: أربط كل عبارة بما يناسبها:

خيّام البَدْو في المدينة.
عمارات عالية في الريف.
حقول ومزارع في الصحراء.
التمرين الثالث: أضع كل كلمة في مكانها المناسب:
ذلك _ ذاك _ الجائزة _ السُّكَّر _ حكي _ سمكة.

كلمة فيها الـ القمرية	كلمة فيها ألف محدوفة	كلمة فيها ألف مقصورة	كلمة فيها الشّدة	كلمة فيها تنوين	كلمة فيها الـ الشمسية
.....

التمرين الرابع: أرّتب الكلمات وأكوّن جملة:

الفلاح _ الفاكهة _ يقطفُ _ يبيعها _ ثمّ.

.....

وسائل النقل القديمة	وسائل النقل الحديثة
.....
.....

التمرين الخامس: ضع كل وسيلة في مكانها المناسب:

(العربة، الطائرة، الجمل، السفينة).

التمرين السادس: أربط بما يناسب:

التلاميذ يلعبان بالكرة.
الولدان يجتهدون في دروسهم.
الأمّ تعطف على أبنائها.

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :

الأستاذ (ة) :

اسم التلميذ :

امتحان الفصل الثاني في اللغة العربية

التمرين الأول : أكتب الكلمات في الخانة المناسبة
عَلَّمَ - ضَرَبَ - شَمَعَةٌ - رِضًا

ع
.....
.....

ض
.....
.....

التمرين الثاني : أرتب الحروف و أكون منها كلمة و أكتبها :
ط - ل - ب ، ر - ج - س ، ب - ج - ل

.....

التمرين الثالث : أرتب الكلمات التالية لأكون جملة .
العِجْلُ - المِحْرَاثُ - يَجْرُ - فِي المَزْرَعَةِ .

.....

التمرين الرابع : ألون الكلمة التي فيها حرف «ن»

بِلَالٌ

نَجْمٌ

عِجْلٌ

هِدْيٌ

.....
.....
.....
.....
..... : أنقل :

.....
.....
.....
..... : إملاء :

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

1- اضع كل كلمة في مكانها المناسب حسب الحرف :

فَرَاشَةٌ - سَأَلَ - قِطَارٌ - سَقَطَ - يَفُوزُ - مِئْزَرٌ - مَكْتَبٌ - مُحَرِّكٌ

ك
.....
.....

ف
.....
.....

أ
.....
.....

ق
.....
.....

2- رَكِّبْ مِنْ هَذِهِ الْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

مِضْبٌ بٌ
ر
.....

ك م
ل ه س
.....

م ح ظ
ف ه
.....

م ص
ق
.....

3- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ :



... نِمْةٌ



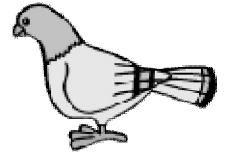
... نِمْةٌ



... فِدْعٌ



... عَبَانٌ



... مَامَةٌ

4- أنقل الجملة : في مَكْتَبِ الْبَرِيدِ شَبَابِيكٌ كَثِيرَةٌ .

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار شهر فيفري في اللغة العربية

1- أقرأ

- وقف الناس أمام الشبايك في دار البريد .
- في دار البلدية طلب أبي من الموظف شهادة الميلاد وبطاقة الإقامة .

2- أكتب

شاهد عبد الكريم قصة القط والفأر على الشاشة.

3- الإملاء:

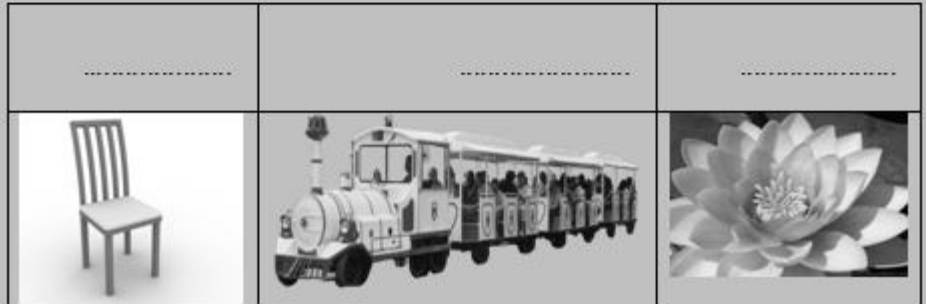
4 - أكون جملة من الكلمات التالية:
جمال - الطابع - على - البطاقة - ألصق

5- أملأ الفراغ بالحرف المناسب:

ق - ك - أ - م

شوية - سد - ور - معية

6- أكتب اسم الشيء الذي أراه في الصورة:



السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار شهر فيفري في اللغة العربية

1. أكْمِلْ الحَرْفَ النَّاَقِصَ



هَاتِـ

ذَبَاـ

عَلـ

شَجَاةـ

رُنْبُـ

2. أرتَّبْ الكَلِمَات

مكتب

زار

البريد

رضا

3. أنسخِ الجُمْلَةَ

أطيعُ مُعَلِّمِي

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان شهر مارس في اللغة العربية

أقرأ:

أنا تلميذ مهذب . أطيع الله لأثمه خلقتي و أنعم عليّ بنعم كثيرة
و كذا أطيع أبي و أمي لأنهما يتعبان لأجلي.
و لا أنسى معلمي فلقد علّمني بأنّ الحياة علم و عمل
و اجتهاد و صبر.

أكتب:

العلم بلا أخلاق كشجرة بلا أوراق

.....

إملاء:

.....

تصحيح:

.....

تمارين كتابية:

أربط مع الحرف الصحيح ما يلي :

رَبِيـ

عَطـة

أرـب

احـة

حـام

ل ع

ل ن

ل ع ن

م م س

م سد

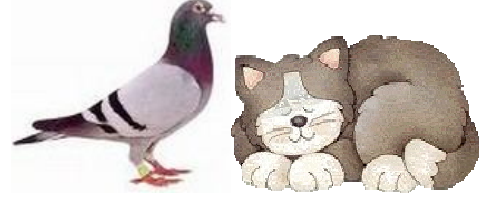
إمضاء الولي:

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان شهر مارس في اللغة العربية

1. أكمل بالحرف الناقص :



ط . حماة

2. أرتب البطاقات

أكلت	هي	السمة	التي	القطعة
------	----	-------	------	--------

3: نقل

اكتب

ينقطع تيار الكهرباء فيذوب الثلج في التلجة.

4: إملاء

.....	—	—	—
-------	---	-------	---	-------	---	-------

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان شهر أفريل في اللغة العربية

رغيف النملة

أقرأ:

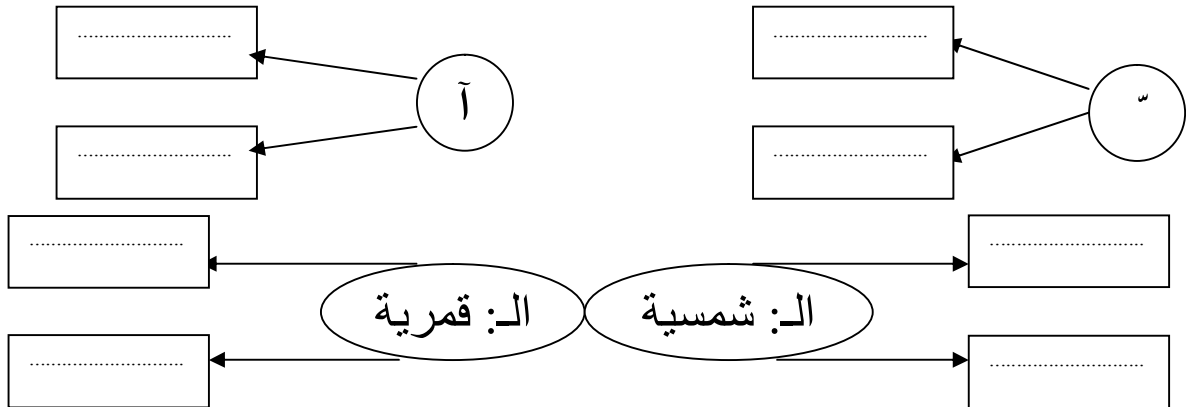
وجدت النملة حبة قمح، فطلبت من الصرصور أن يزرعها، فرفض و قال: أنا مشغول بالغناء. زرعت النملة الحبة، و لما نضجت السنابل قال الأرنب: أنا أحصدها. و قال الحصان أنا أطحن الحبوب. و قالت البقرة و الخروف: نحن نعجن الخبز و ننضجه. شمّ الصرصور رائحة الخبز فقال: هذه رائحة شهية، أنا مستعد للأكل. فردّت الحيوانات: كلنا نأكل إلا أنت فندم الصرصور ندما شديدا.

تمارين كتابية:

■ أكوّن كلمات من الحروف و ألونها لأكتشف الجملة و أكتبها:

ي ج ر ا ل ق ط ر ع ر ب ا ت ك ث ي ر ة

■ أكتب كلمات فيها: شدة - مد - ال: قمرية - ال: شمسية



■ أصحح الأخطاء في الجملة التالية:

جروف لغني الغربية 28 حرقا أولها الألف و آخرها الياء.

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار شهر أفريل في اللغة

1 إملأ :

2 كتابة :

عَاشَ فِي الْجَزَائِرِ آبَاؤُنَا وَ أَجْدَادُنَا .

3 أكتب الحرف الناقص:

ال . وَرُ الح . لَّة التَّو . عُ

4 أرتب البطاقات الآتية لأكون جملة مفيدة .

شَكَرَ

التَّلَامِيذُ

عَلَى

المُدِيرِ

لِلتَّلَامِيذِ

المُحْتَاجِينَ

مُسَاعَدَتِهِمْ

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :

الأستاذ (ة) :

اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

السؤال الأول:

- أكمل ما يلي:

- تتعجب من ثقل القفّة فتقول : ما !
- تتعجب من جمال زهرة فتقول : ما !
- تتعجب من لطافة الجوف فتقول : ما !

السؤال الثاني:

- أسبق كل كلمة بـ: هذا ، هذه ، هؤلاء

الجريدة
الأطفال
المسافرون
القلم
المذياع
المدينة

السؤال الثالث:

- أكمل الجمل باستعمال : أن ، ل ، هيا ، هاك ، هات

..... نذهب يا أصدقائي إلى المكتبة.

..... الخيط والإبرة يا سلمى تخطي مئزر أخيك .

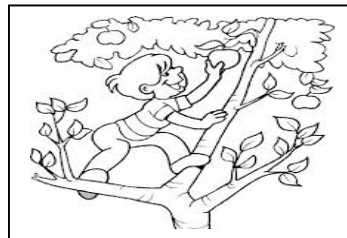
..... مقلمتي يا خليل أريد أضع فيها أقلامي .

السؤال الرابع:

- إملأ

السؤال الخامس:

- أعبّر عن كل صورة بجملته أستعمل فيها أسلوب النهي : لا .



السنة الدراسية: /
القسم: السنة الأولى ابتدائي
يوم:

مدرسة:
الأستاذ (ة):
اسم التلميذ:

اختبار الفصل الثالث في اللغة

1 إملأ: أَسْمِعْ وَأَكْتُبْ:

2 كتابة: أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِحَظٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ.

قضى خليل عطلة ممتعة في مدينة تمرّاست.

3 أقرأ وأكمل مع الضبط بالشكل:

أنا غرسْتُ شجيرة

هُوَ شجيرة

هِيَ شجيرة

نَحْنُ شجيرة

4 أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

كثيرين

فتشاهد

مسافرين

دخل

جمال

المحطة

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار شهر أفريل في اللغة العربية

السؤال الأول : أربط بسهم كل جزء بما يناسبه :

بَاء	●	●	يَاسَـ
نِيرٌ	●	●	كَهْرَ
مِئَة	●	●	تَبْ

السؤال الثاني : أرتب الحروف وأكوّن منها كلمة وأكتبها :

نَ أ د رَ ا ع د مَ ا ر ث نَ ع ا د
.....

السؤال الثالث : أكتب كلمتين فيهما (ق) وكلمتين فيهما (ك) وكلمتين فيهما (ت) :

ت
.....
.....

ك
.....
.....

ق
.....
.....

السؤال الرابع : أرتب الكلمات وأقرأ :

رضا - الكهرباء - عرف - قيمة .

.....

ح

السؤال الخامس : أكمل الحرف الناقص :

صَـاِـ...
...مَـاِـمَـة
أ...ـلَـمَـ

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان شهر ماي في اللغة العربية

أقرأ: حفل آخر السنة

نظمت مدرستنا حفلا في آخر السنة الدراسية، حضر فيه المعلمون و التلاميذ و أوليائهم. صعدت سلمى على المنصة، فرحبت بالحاضرين، ثم قرأت برنامج الحفل. استمتع الحاضرون بأغاني المجموعة الصوتية و العروض المسرحية، و صفقوا طويلا لمسرحية النملة و الصرصور. و في نهاية الحفل قال المدير: "عندي جوائز قيمة أوزعها على المتفوقين". و قدّم الجائزة الأولى لرضا و تمنى له و لزملائه عظة سعيدة.

تمارين كتابية:

- أقرأ الجمل و أشطب على الكلمات الخاطئة :
 - قريبا ستبدأ عظة المحفظة الصيف.
 - الطائرة أسرع من القط القطار.
 - السلحفاة حيوان ولود بيوض.
 - في المطر الصيف ترتفع درجة الحرارة.
- اتمم الجمل التالية بكلمات مناسبة:
 - أحب كثيرا.
 - في عظة سأذهب إلى البحر.
 - تعيش الحيوانات في
 - يلبس معلمي منزرا
- أكتب في فقرة ما سأفعله في فصل الصيف:

إمضاء الولي:

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار شهر ماي في اللغة العربية

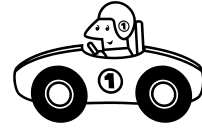
التمرين الأول: أكمل بالكلمات: لقد - ربما - هاك - أن
.....أذهب في الصيف إلى البحر .

أتمنى أنتقل إلى السنة الثانية .

..... أضحكنا المهرج كثيرًا .

..... القلم لتكتب به .

التمرين الثاني: أكتب مسمى الصورة .



التمرين الثالث: أكتب .

زَارْنَا الْمُدِيرَ مَرَّتَيْنِ .

التمرين الرابع: إملاء .

.....
.....
.....

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار في مادة اللغة العربية

التمرين الأول : (1.5ن)

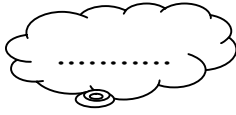
أعد كتابة الجملة.

ذهب رضا ومنى إلى حديقة الحيوانات.

التمرين الثاني : (3ن)

رتب الحروف وكون كلمة صحيحة.

غ - س - ر



خ - ج - ر



ل - ع - م



التمرين الثالث : (1.5ن)

ابحث عن كلمات فيها (ح) وكلمات فيها (ج) وأخرى فيها (خ)

ج	خ	ح
.....
.....

التمرين الرابع : (2ن)

اكتب الحرف الناقص

مس - بر - سما - مح - ظت

إملاء (2ن)

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

السؤال الأول : أربط بين المقاطع لأكتشف الكلمات :

ول
مح
فح
ني

تسا
حا
يعت
يصا

السؤال الثاني : أرتب الكلمات لأكون جملة :

قرب - وقف - والدي - الرواق .

السؤال الثالث : أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة : الجزار - الخضار - الصيدلي - الخباز .

بائع الخبز نسميه :
بائع الأدوية نسميه :
بائع الخضار نسميه :
بائع اللحم نسميه :

السؤال الرابع : أربط بين الكلمات وبين ما يناسبها (القمريّة) أو (الشمسيّة) :

المنزل

الديك

التوت

الشمعة

القمريّة

الشمسيّة

السؤال الخامس : إملاء :

.....
.....

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

1- يقارن باستعمال: أسرع - أطول - أصغر - أجمل

- لباس منى من لباس رضا.
- الطائرة من الباكسة.
- النملة من الفيل.
- القطار من الحافلة.

2- يكمل الكلمات بالحرف الناقص المناسب: (ف - ق - ك)

- وق - طار - حا لة - م تب

3- يرتب الكلمات ليكون جملة مفيدة: على - سلمى - المنصة - صعدت

.....

4- يكتب ثلاث كلمات تحتوي على حرف (و)

..... - -

5- يكتب الجملة بخط واضح و جميل:

- قضى رضا عطلة ممتعة عند ابن عمه مصطفى بمدينة تمنراست.

.....

6- يستمع و يكتب الجملة المملاة كتابة صحيحة و بخط واضح و جميل:

.....

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

(1) أقرأ و أضيف الحرف الناقص: ((ش - ذ - غ - ب - د))

صَيْرٌ تـ... كِرَةٌ جَدِيـة حَسـو... حَرْبٌ

(2) أقرأ ثم أضع كل صيغة في مكانها المناسب: ((حَذَارٍ - هَاكٍ - لَا - هَذِهِ))

..... - مَحَطَّةُ الْقِطَارِ. - تُبَدِّرُ الْمَاءَ.
..... - مِنَ اللَّعِبِ فِي الشَّارِعِ. - الْكُرَّةَ لِتَلْعَبَ بِهَا.

(3) أرّب الكلمات التالية لأتحصل على جملة:

الرَّسَالَةُ لِصَدِيقِهِ كَتَبَ الْأَبُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ

(4) أسمع و أكتب

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

السند :

فِي صَبَاحِ يَوْمِ 16 أفريل اِحْتَفَلَتْ مَدْرَسَتُنَا , بِيَوْمِ الْعِلْمِ إِحْيَاءً لَوْفَاةِ الْإِمَامِ
عَبْدِ الْحَمِيدِ بْنِ بَادِيسٍ حَيْثُ قَدَّمَ التَّلَامِيذُ أَنْشِطَةً مُتَنَوِّعَةً وَوَزَّعَتْ
جَوَائِزَ لِلتَّلَامِيذِ الْأَوَائِلِ ' وَكَانَتْ الْجَائِزَةُ الْأُولَى لِلتَّلَامِيذِ آمَالِ بِالْأَطْرَشِ ' كَمَا
قَدِّمَتْ جَائِزَةً لِلتَّلَامِيذِ النَّظِيفِ قَرِيذَةً زَكْرِيًّا .

الأسئلة

1) لون الاجابة الصحيحة

حفلة يوم الطفولة

حفلة يوم العلم

حفلة آخر السنة

عنوان النص

2) أكمل من النص الجمل التالية

- احتفلت مدرستنا بيوم

- جائزة المرتبة الاولى تحصلت عليها التلميذة

- جائزة التلميذ النظيف تحصل عليها التلميذ

3) هات من النص

كلمة فيها حرف مكرر

كلمة فيها مد *آ*

كلمة تبدأ ب *ال* الشمسية

كلمة تبدأ ب *ال* القمرية

4) أعد كتابة الجملة التالية : [اِحْتَفَلَتْ مَدْرَسَتُنَا , بِيَوْمِ الْعِلْمِ إِحْيَاءً لَوْفَاةِ الْإِمَامِ عَبْدِ الْحَمِيدِ بْنِ بَادِيسِ]

خُلُودٌ - فَازَتْ - الثَّانِيَةِ - بِالْجَائِزَةِ

5) رتب الجملة التالية :

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

السند :

تَوَجَّهَ مُنْصِفٌ وَقَيْسٌ إِلَى مَحَطَّةِ الْحَافِلَاتِ لِلسَّفَرِ إِلَى مَدِينَةِ تَلْمَسَانَ لِقَضَاءِ عَطْلَةِ الصَّيْفِ حَيْثُ شَوَاطِي الْبَحْرِ الْجَمِيلَةِ ، كَانَتْ الْمَحَطَّةُ مُزْدَحَمَةً بِالْمُسَافِرِينَ هَذَا يَجْرُ حَقِيبَةً وَآخِرُ يَحْمِلُ مَطْرِيَّةً وَآخِرُ يَقْرَأُ كِتَابًا ، كَانَ الْجَمِيعُ يَنْتَظِرُ الْحَافِلَةَ .

الأسئلة

1) لون العنوان المناسب للنص **فِي الْمَطَارِ** **فِي مَحَطَّةِ الْقَطَارِ** **فِي مَحَطَّةِ الْحَافِلَاتِ**

2) أكمل الجمل التالية: * يُسَافِرُ قَيْسٌ وَمُنْصِفٌ إِلَى مَدِينَةِ

* تَوَجَّهَ مُنْصِفٌ وَقَيْسٌ إِلَى مَحَطَّةِ

* كَانَ الْجَمِيعُ يَنْتَظِرُ

3) أكمل الجدول من النص:

اسم اشارة	كلمة تبدأ بـ(ال) القمرية	كلمة تبدأ بـ(ال) الشمسية	كلمة فيها حرف مكرر	كلمة فيها تنوين
.....

4) أكمل الجمل التالية بـ (هَذَا ، هَذِهِ ، هُنَا ، هُوَ)

* خَرِيطَةُ الْجَزَائِرِ وَ..... عِلْمُهَا وَ..... هُمُ الشُّهَدَاءُ

و..... عَاشَ الْآبَاءُ وَالْأَجْدَادُ

5) اكتب كلمات بالحروف التالية

م / س / ب

6) رتب الجملة [مَدِينَةِ - إِلَى - سَافِرٌ - الْوَلَدَانِ - تَلْمَسَانَ]

.....

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

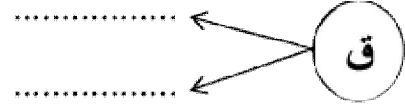
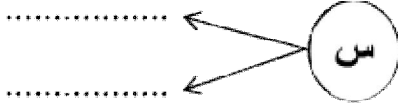
مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

النشاط الأول: أكتب جيدا:

تَقِفْ سَلْمَى مَعَ مُصْطَفَى عَلَى الْمِنَصَّةِ.

النشاط الثاني: أكتب كلمتين تشملان حرف القاف ثم حرف السين:



النشاط الثالث: أضع الصيغة المناسبة في المكان المناسب (هذا - هؤلاء - هذه):

- تلاميذ السنة الأولى.

- علم الجزائر.

- سيارة أبي.

النشاط الرابع: أرتب الكلمات الآتية لأحصل على جملة مفيدة:

في - ركب - الصحراء - جملا - خليل*

النشاط الخامس: إملاء:

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الأخير في اللغة العربية

❖ 1- أكوّن كلمات من الحروف لأكتشف الجملة و أكتبها:

ث	ق	ج	ظ	ي	ر	ا	ل	ع	ت	ك	با	ة
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

.....: 6-3-5

.....: 6-4-2-8-7

.....: 10-12-6-9

.....: 13-6-5-1-11

الجملة :

❖ 2- أعبرُ حسبَ النموذج

- الفُستانُ جَميلٌ : ← - ما أجملَ هذا الفُستان.

← - يا لهُ مِنْ فُستانٍ جَميلٍ .

- الجزائرُ عَظيمةٌ . ← - ما

← - يا لها مِنْ

- الساحةُ كَبيرةٌ . ← - ما

← - يا لها مِنْ

❖ 3- أرتب الكلمات لأكون جملة

الدراسة - حفلا - في - نظمت - السنة - مدرستنا - آخر
الجملة:

❖ 4- أصنف الكلمات حسب الجدول

هذه - منى - علا - ذلك
مستشفى - رضا

كلمة منتهية بـ (ا)	كلمة منتهية بـ (ى)	كلمة فيها الف محذوفة
.....
.....

تجميعيات مشروع نماذج

الزاد في كل المواد

تجميعية اختبار مادة
- 152 نموذج -
مادة

الرياضيات

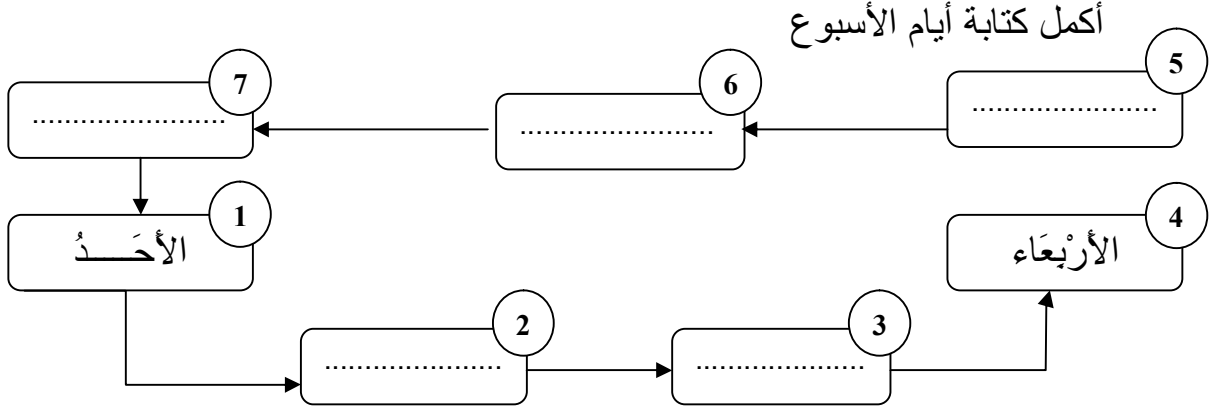
يونس معبدي

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول (02.5 ن):



التمرين الثاني (02.5 ن):

أكمل الكتابة :

$$\begin{array}{r} 2 + 5 + 1 + 4 \\ \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \quad \diagup \\ \cdot \quad + \quad \cdot \\ \diagup \quad \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \\ \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 3 + 2 + 7 \\ \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \quad \diagup \\ \cdot \quad + \quad \cdot \\ \diagup \quad \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \\ \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 5 + 8 + 10 \\ \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \quad \diagup \\ \cdot \quad + \quad \cdot \\ \diagup \quad \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \\ \cdot \end{array}$$

التمرين الثالث (02.5 ن):

أقارن بكتابة العبارة المناسبة : أكبر من - أصغر من - يساوي

$11 \dots\dots\dots 11$

$32 \dots\dots\dots 23$

$50 \dots\dots\dots 60$

$34 \dots\dots\dots 43$

$51 \dots\dots\dots 15$

التمرين الثالث (02.5 ن):

أرتب الأعداد : 8 ، 19 ، 25 ، 22 ، 34 ، 29 من الأصغر إلى الأكبر:

8
---	----	----	----	----	----

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان الفصل الثاني في الرياضيات

التمرين الأول : أكمل كتابة أيام الأسبوع .

الأربعاء	الثلاثاء			السبت

التمرين الثاني : أكتب الرمز = أو أكبر من

1/ 5..... 5 2/ 4..... 4
3/ 1..... 2 4/ 4..... 6

التمرين الثالث : أرتب الأعداد التالية تصاعديا . من الأصغر إلى الأكبر
0 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 1 - 2 - 9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

التمرين الرابع : أكمل المساواة .

$$3 + 3 = .$$

$$6 + 2 = .$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 1 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 4 \\ \hline = \end{array}$$

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في الرياضيات

التمرين الأول : أرتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا 52 - 8 - 60 - 20 - 43 - 16 - 35

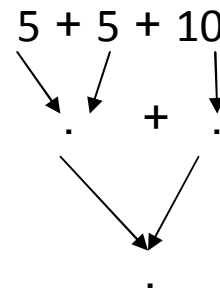
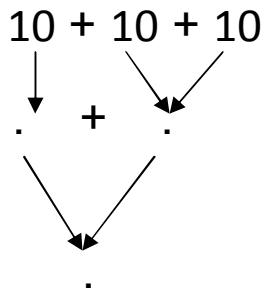
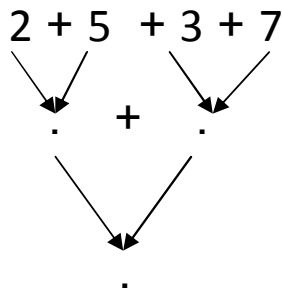


التمرين الثاني : أكتب العبارة أصغر من - أكبر من - يساوي في المكان المناسب

22..... 45
10+10+10.....30

23..... 5+ 7
20..... 10+ 10

التمرين الثالث : أبسط الكتابات الجمعية.



التمرين الرابع : ألاحظ ثم أكمل المتتالية.

18	33	..	41	59
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

التمرين الخامس : أرسم شريطا أحمر أطول من الشريط الأسود و شريطا أزرق أقصر منه



السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

إختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

أكتب الأعداد الآتية بالحروف:

9
5
2
7

التمرين الثاني: - احسب ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 28 \\ \hline = . . \end{array}$$

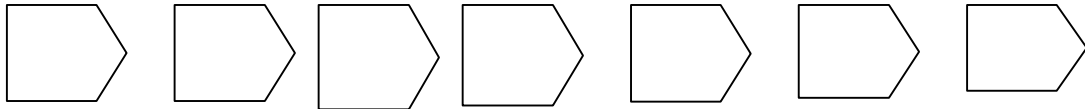
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 16 \\ \hline = . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 7 \\ \hline = . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline = . . \end{array}$$

التمرين الثالث:

رتب الأعداد الآتية تنازليا (من الأكبر إلى الأصغر)
72 ، 78 ، 63 ، 10 ، 52 ، 34 ، 7



- التمرين الرابع: صل بين الأعداد من 1 إلى 5 باستعمال المسطرة ، ثم لون الشكل الذي تتحصل عليه بالأحمر:

•
1

•
3

•
5

•
2

•
4

38 دينار

55 دينار



الوضعية الإدماجية:

اشترى أحمد طائرة ثمنها 38 دينار ، و سيارة صغيرة ثمنها 55 دينار
• احسب ثمن كل ما اشتراه أحمد.

$$\begin{array}{r} . . \\ + . . \\ \hline = . . \end{array}$$

- ثمن الطائرة و السيارة معا هودينار

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

إختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول: أكمل العدد الناقص:

19	.	.
----	---	---

.	29	.
---	----	---

.	.	40
---	---	----

التمرين الثاني: أكمل:

اليوم	الغد	الأمس
الأحد	.....	.....
.....	السبت	.....
.....	.....	الثلاثاء

التمرين الثالث: رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

53 - 40 - 36 - 20 - 30 - 17 - 22 .

53 -

التمرين الرابع: اكتب الأعداد الآتية في الجدول:

ع	و

55 - 40 - 42 - 33 .

التمرين الخامس: أكمل:

35
58
27
43

5+30	..
7+20	..
3+40	..
8+50	..

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

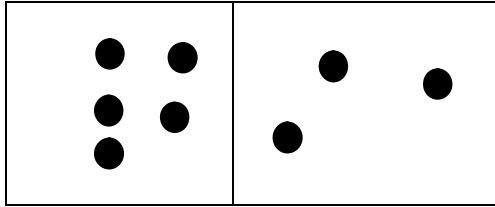
مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في الرياضيات

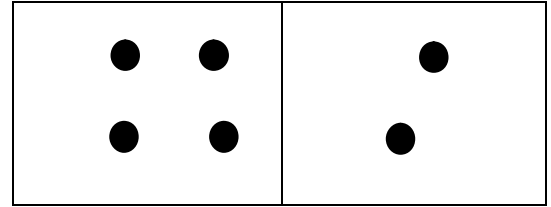
التمرين الأول: أكمل شريط الأعداد

32	26
----	----	----	----	----	----	----

التمرين الثاني: ألاحظ ثم أكمل

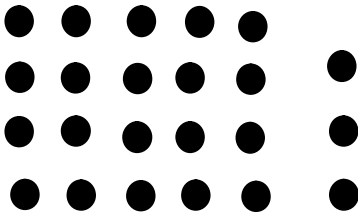


$$5 + 3 = .$$



$$4 + 2 = .$$

التمرين الثالث: أكون العشرات ثم أملأ الجدول



العشرات	الوحدات
.....
.....	

التمرين الرابع: أقارن ثم ألون الخانة المناسبة

35	أكبر من	50
	أصغر من	
	يساوي	

41	أكبر من	13
	أصغر من	
	يساوي	

42	أكبر من	42
	أصغر من	
	يساوي	

إمضاء الولي

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في الرياضيات

التمرين الأول:

ألون بالأصفر الأعداد الأكبر من 35 وبالأحمر الأعداد الأصغر منه

24

36

40

91

53

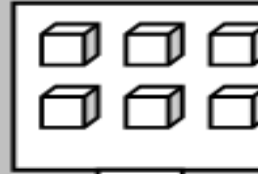
19

التمرين الثاني:

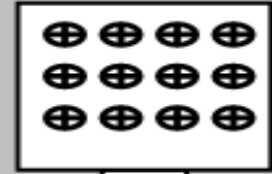
أعد أشياء كل مجموعة



...



...



...

التمرين الثالث

أربط كل شكل باسمه

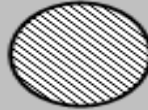
مربع

دائرة

مثلث

مستطيل

مكعب



التمرين الرابع:

أجري عمليات الجمع التالية:

$$\begin{array}{r} 22 \\ +36 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ +43 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ +21 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ +57 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ +10 \\ \hline \dots \end{array}$$

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في الرياضيات

التمرين الأول: ألاحظ الشريط وأكمل

→

10	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

التمرين الثاني: أقرن ثم ألون الخانة المناسبة.

43	أكبر من	43+0
	أصغر من	
	يساوي	

35	أكبر من	59
	أصغر من	
	يساوي	

75	أكبر من	57
	أصغر من	
	يساوي	

→

التمرين الثالث: ألاحظ ثم أكمل المتتالية.

..	33	..
----	----	----

57	..	
----	----	--

..	..	78
----	----	----

التمرين الرابع: أبسط الكتابات الجمعية.

$$\begin{array}{ccccccc} 2 & + & 5 & + & 3 & + & 7 \\ \swarrow & & \searrow & & \swarrow & & \searrow \\ & & + & & & & \\ \swarrow & & & & \searrow & & \\ & & & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 9 & + & 10 & + & 10 \\ \swarrow & & \searrow & & \swarrow & & \searrow \\ & & + & & & & \\ \swarrow & & & & \searrow & & \\ & & & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 5 & + & 5 & + & 10 \\ \swarrow & & \searrow & & \swarrow & & \searrow \\ & & + & & & & \\ \swarrow & & & & \searrow & & \\ & & & & & & \end{array}$$

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

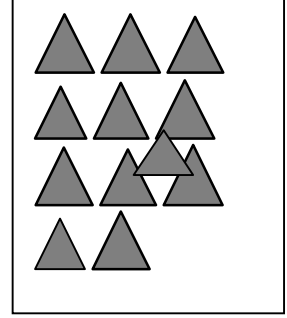
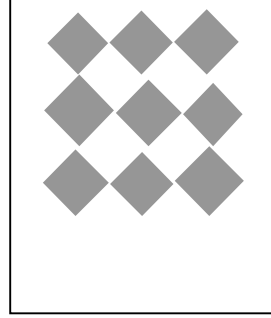
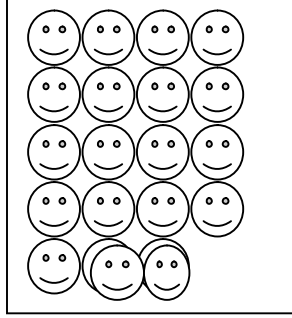
مدرسة :

الأستاذ (ة) :

اسم التلميذ :

إختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

الاحظ و أكتب في كل خانة العدد المناسب:



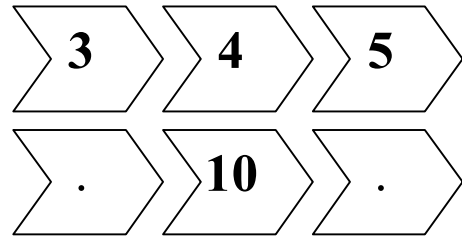
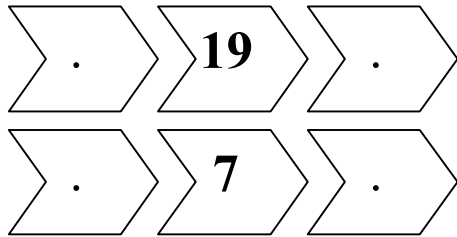
الاحظ و أكمل:

2

10	.	.	13	.	15	.	.	18	19	.
----	---	---	----	---	----	---	---	----	----	---

أكمل حسب المثال:

3



ألون الخانة المناسبة:

4

	أصغر من	
9	=	6
	أكبر من	

	أصغر من	
10	=	17
	أكبر من	

	أصغر من	
21	=	21
	أكبر من	

5

ألاحظ وأصل:

$0 + 8$

$5 + 5$

$2 + 6$

5

8

10

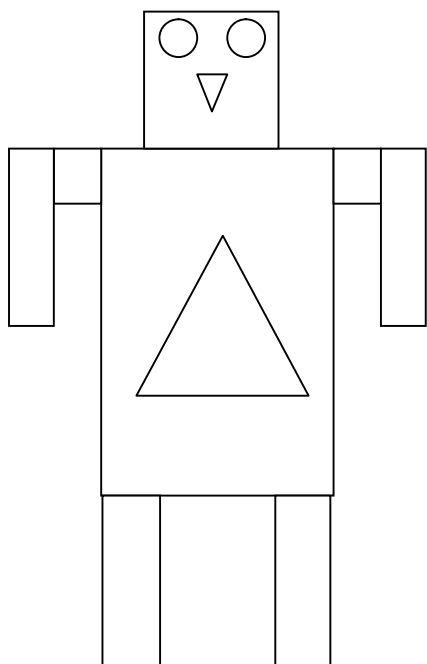
$4 + 4$





$3 + 7$

$4 + 1$

6

ألاحظ الشكل ثم أملأ الجدول:



.	
.	
.	
.	

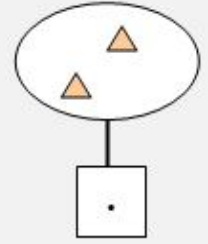
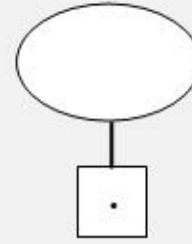
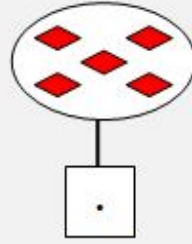
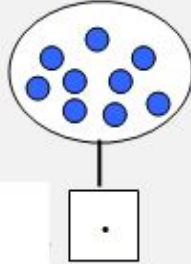
السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار شهر جانفي في الرياضيات



التمرين الأول : أكتب عدد الأشياء في كل بطاقة:



التمرين الثاني : رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

3 - 8 - 6 - 1 - 11

.
---	---	---	---	---

التمرين الثالث : أكمل الشريط :

9	.	.	12	.	.	15
---	---	---	----	---	---	----

التمرين الرابع : ألاحظ الجدول ثم أمثل العدد بالرسم:

العشرات	الوحدات
2	5

التمرين الخامس : أحسب ما يلي:

$$8 + 2 = \dots$$

$$7 + 1 = \dots$$

$$6 + 0 = \dots$$

$$5 + \dots = 9$$

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

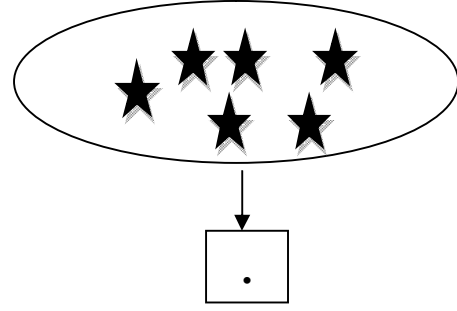
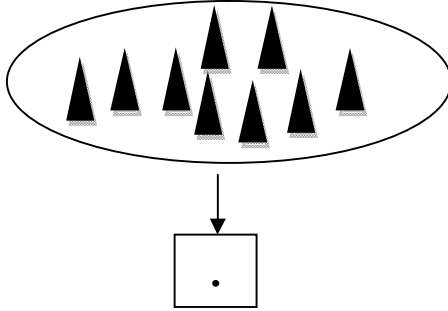
مدرسة :

الأستاذ (ة) :

اسم التلميذ :

اختبار شهر جانفي في الرياضيات

1 - أكتب في كل خانة العدد المناسب:



3 - أكمل لأحصل على أعداد متتالية:

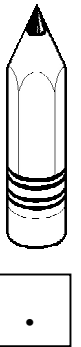
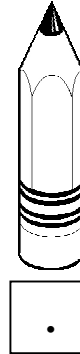
1 . 3

5 . .

. 4 .

. . 10

2 - أرّب الأقلام من الأقصر إلى الأطول:



4 - أحسب المجاميع التالية:

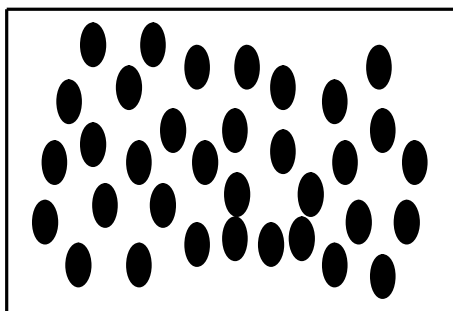
$$4 + 3 = .$$

$$2 + 5 = .$$

$$6 + 2 = .$$

$$0 + 4 = .$$

5 - أجمع بالعشرات وأكمل الجدول:



العشرات	الوحدات
.	.

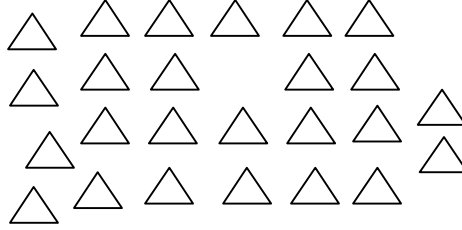
السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

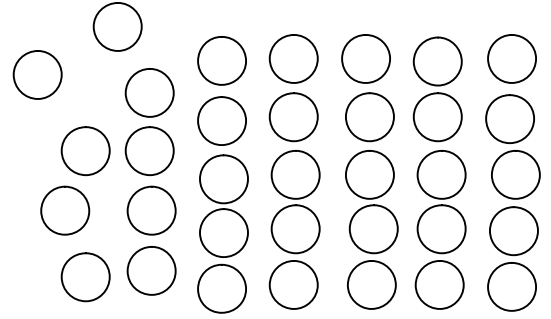
اختبار في الرياضيات

1/ أكمل مايلي:

العشرات	الوحدات
.	.
.	.

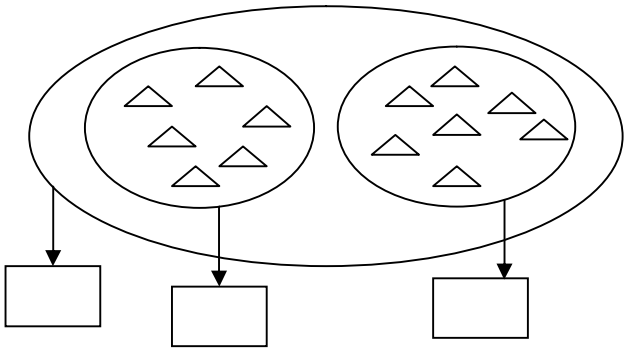


العشرات	الوحدات
.	.
.	.

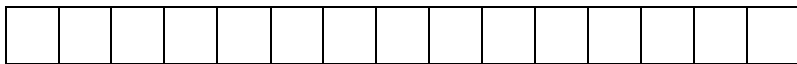
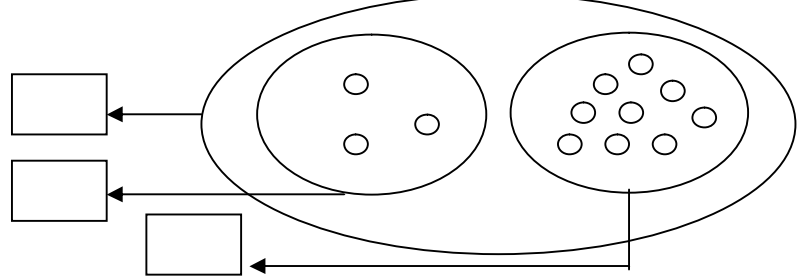


2/ أكمل الأعداد الناقصة:

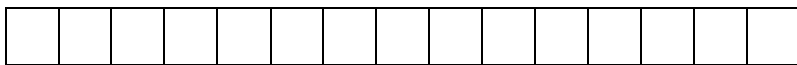
30	40
----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----



3/ أحسب مايلي:



4/ لون أكثر من 10 خانات



لون 12 خانة -



لون أقل من 13 خانة -

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :

الأستاذ (ة) :

اسم التلميذ :

اختبار في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (2ن)
أكتب الأعداد الناقصة.

13	16	22	..
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

التمرين الثاني: (3.5ن)
أكمل المساواة.

$$3 + 15 = . \quad 10 + 20 = . \quad 5 + . = 10 \quad 6 + 9 = .$$

$$40 + 7 = .. \quad 30 + 2 = .. \quad 10 + 10 + 10 + 7 = ..$$

التمرين الثالث: (2ن)
أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.
15 - 0 - 10 - 25 - 30 - 20 - 35 - 40.

.....

التمرين الرابع: (2.5ن)
أضع العبارة (أكبر من) أو (أصغر من) أو (=).

$$10 + 10 \dots\dots\dots 20 \quad 10 + 6 \dots\dots\dots 15$$

$$6 + 6 \dots\dots\dots 18 \quad 19 \dots\dots\dots 3 + 10$$

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان شهر فيفري في الرياضيات

1 ألاحظ و أصل:

30

25

13

33

15

10+10+10

3+10

3+30

5+10

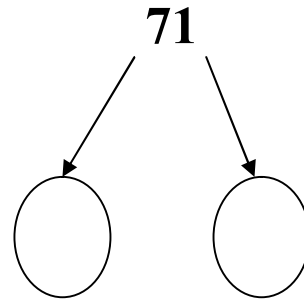
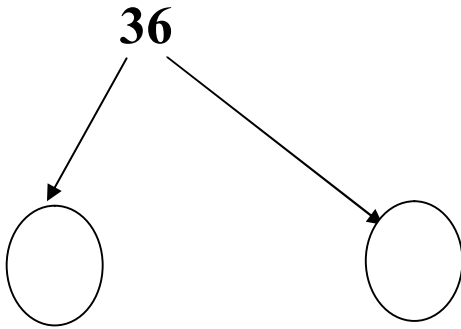
5+20

2 أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

27-20-21-22-26-28-29-24-25-23-30

20

3 أكتب الأعداد الموافقة للوحدات و العشرات الآتية:



3 أجمع ثم ألون الخانة الصحيحة :

$$3+7+10+2+8$$

$$10+2+5+3+5$$

أكبر من
يساوي
أصغر من

إمضاء الولي:

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :

الأستاذ (ة) :

اسم التلميذ :

اختبار شهر فيفري في الرياضيات

1 – أقرن وألون الخانة المناسبة

42	أصغر من	40+2
	يساوي	
	أكبر من	

47	أصغر من	53
	يساوي	
	أكبر من	

2 – أكمل للحصول على أعداد متتالية مرتبة تصاعديا

.	.	43
---	---	----

.	51	.	.	.
---	----	---	---	---

54	.	.	.
----	---	---	---

3 – أنجز العمليات التالية :

$$7 + 7 = ..$$

$$4 + 4 = ..$$

$$3 + 3 = ..$$

$$9 + 9 = ..$$

$$5 + 5 = ..$$

$$8 + 8 = ..$$

4 – عند ليلى 21 ديناراً أعطى لها أبوها 8 دنانير كم أصبح عندها ؟

الإجابة : أصبح عند ليلى ديناراً .

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :

الأستاذ (ة) :

اسم التلميذ :

اختبار شهر فيفري في الرياضيات

التمرين الأول:
أنجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 12 \\ +25 \\ \hline .. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +43 \\ \hline .. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ +11 \\ \hline .. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ +33 \\ \hline .. \end{array}$$

التمرين الثاني:

أرتب في الجدول الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

22 - 73 - 95 - 81 - 14 - 32 - 45

95
----	---	---	---	---	---	---

التمرين الثالث:

ألون بالأصفر الخانة التي تحتوي خطأ مستقيماً

/	∩	—
~	○	∩
	∩	/

التمرين الرابع:

أكتب العدد المناسب مكان النقط :

$$8 + .. = 16$$

$$5 + .. = 10$$

$$.. + 5 = 13$$

$$7 + .. = 14$$

$$10 + .. = 15$$

$$.. + 7 = 12$$

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

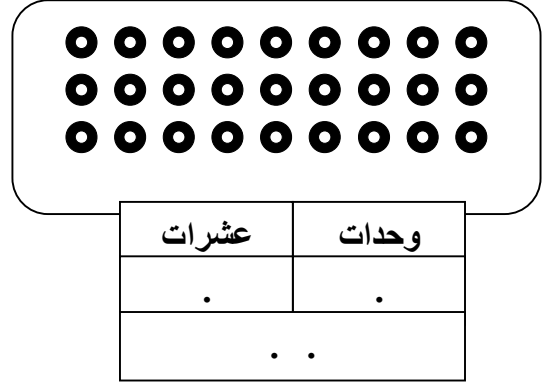
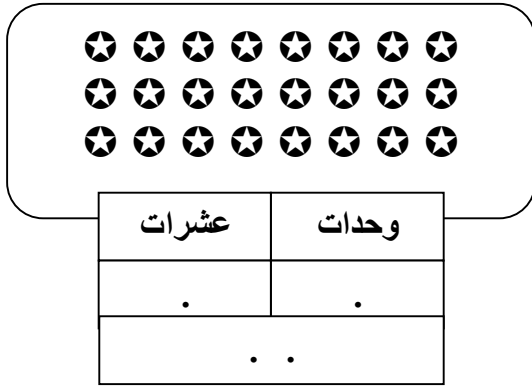
مدرسة :

الأستاذ (ة) :

اسم التلميذ :

اختبار شهر فيفري في الرياضيات

1 - أعد و أملأ الجدولين:



2 - ألون خانة الإجابة الصحيحة:

34	أكبر من	29+8
	أصغر من	
	يساوي	

22+5	أكبر من	20+7
	أصغر من	
	يساوي	

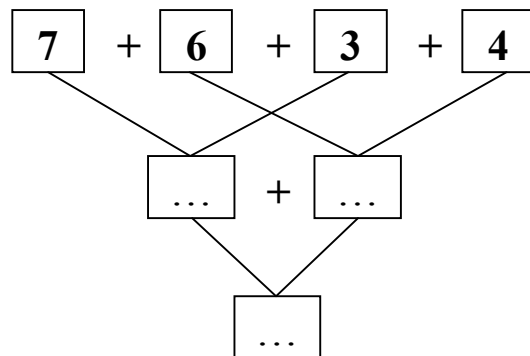
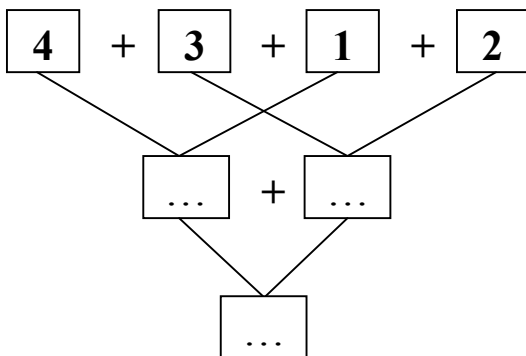
25	أكبر من	15
	أصغر من	
	يساوي	

3 - أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

(29 - 40 - 16 - 23 - 9 - 32)

9
---	----	----	----	----	----

4 - أكمل:



السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار شهر فيفري في الرياضيات

1/ أفكك الأعداد التالية:

$$45 = .. + . = .. + .. + .. + .. + .$$

$$14 = .. + .$$

2/ أرتب تصاعدياً : 60 / 37 / 15 / 46 / 9 / 25 / 51



9						
---	--	--	--	--	--	--

3/ أكمل للحصول على أعداد متتالية مرتبة تصاعدياً

..	41	..	43
----	----	----	----

10	..	12	..
----	----	----	----

4 أملأ الجدول.

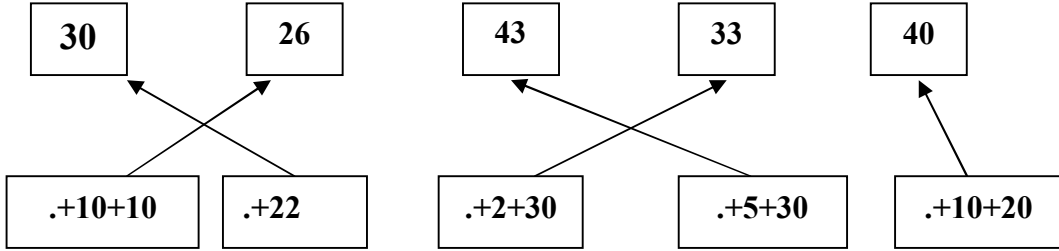
العدد	رقم العشرات	رقم الوحدات
23	.	.
16	.	.
59	.	.

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان شهر مارس في الرياضيات

1 ألاحظ ثم أكتب العدد المناسب:



2 أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

37-30-31-32-36-38-39-34-35-33-40

40
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3 أتم كتابة العدد المناسب:

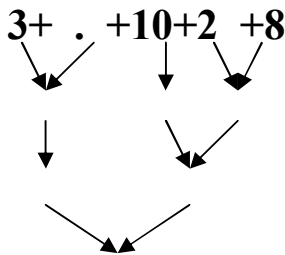
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + 20 = 2 + 5 + 30$$

$$\underline{\quad} + 10 + 5 + 5 = 2 + 10 + 10$$

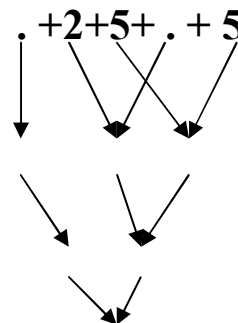
$$10 + 10 = 3 + \underline{\quad} + 15$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + 10 = 0 + 40$$

3 أتم كتابة الأعداد في النقط ثم ألون الخانة الصحيحة :



أكبر من
يساوي
أصغر من



إمضاء الولي:

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :

الأستاذ (ة) :

اسم التلميذ :

اختبار شهر مارس في الرياضيات

1- أكتب العدد المناسب مكان النقط:

. 15 .

. . 20

61 . .

2- أربط كل بطاقة بما يناسبها:

20+4

60+8

10+8

68

24

18

43

3- أحسب ما يلي:

$9+6=...$

$53+4=...$

$10+10+5=...$

$14+3=...$

4 - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

6 , 28 , 15 , 34 , 12 , 58

--	--	--	--	--	--

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان شهر مارس في الرياضيات

1 املا الجدول ثم أكمل كل مساواة:

+	6	3
5	.	.
4	.	.

$5 + 6 = .$

$4 + 6 = .$

$5 + 3 = .$

$4 + 3 = .$

2 : ألاحظ و أصل بسهم :

25

13

20

15

3+10

5+20

5+10

10+10

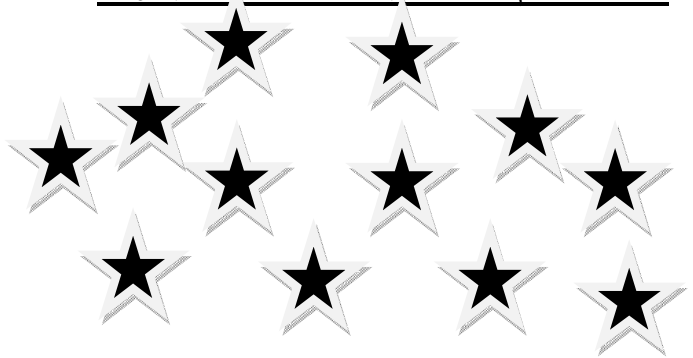
3 أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

27-19-21-22-26-28-29-24-25-23-29

19
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 : أعد ثم أكمل كتابة العدد داخل الجدول:

ع	ا
.	.

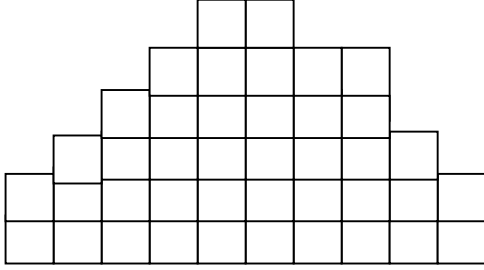


السنة الدراسية : /
 القسم : السنة الأولى ابتدائي
 يوم :

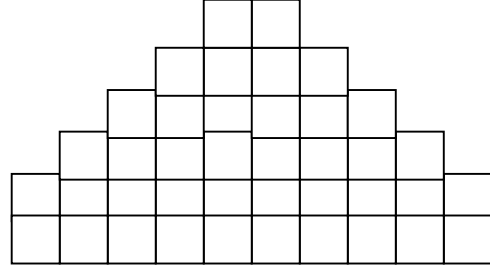
مدرسة :
 الأستاذ (ة) :
 اسم التلميذ :

امتحان شهر أفريل في الرياضيات

1 ألاحظ العدد المكتوب في البطاقة و ألون ما يقابله من مربعات:



40



36

2 ألاحظ المثال و أكمل:

عشرات	وحدات			
2	4	24	20+4	10+10+4
. + .	10+10+10+7
. + .	10+10+10+10+9
. + .	10+10+10+10+10+1
. + .	10+10+10+10+10+10+0

3 بعدد مناسب في مكان النقط:

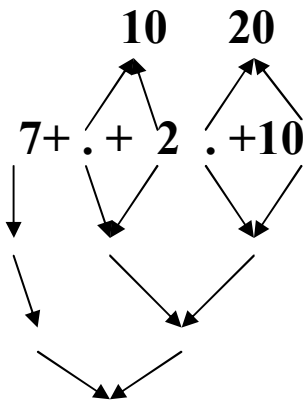
5+5 يساوي 8+.

10+3 أصغر من . 10+

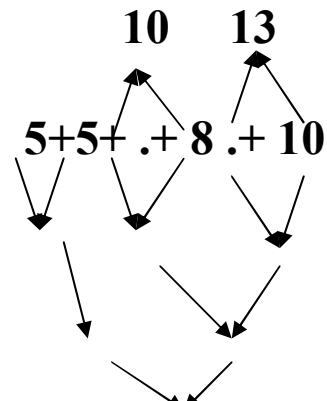
5+20 أكبر من 20+.

10+10 يساوي 5+5+5+.

4 أبسط الكتابات الجمعية التالية و ألون البطاقة الصحيحة:



أكبر من
أصغر من
يساوي



إمضاء الولي:

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار في الرياضيات

1- أكمل كل مساواة :

$5 + 6 = ..$

$4 + 6 = . .$

$5 + 3 = .$

$4 + 3 = .$

التمرين الثاني : أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

27-19-21-22-26-28-29-24-25-23-29

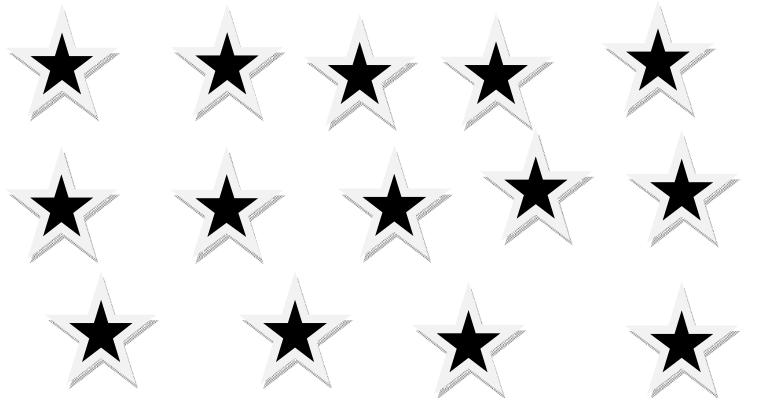
19
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

التمرين الثالث : اقرأ ثم أكتب الأعداد بالأرقام:

..... - ستة و خمسون
..... - تسعون
..... - ثلاثة عشرة
..... - أربعة و أربعون

التمرين الرابع : أعد ثم أكمل كتابة العدد داخل الجدول:

ع	أ
.	.



إمضاء الولي:

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

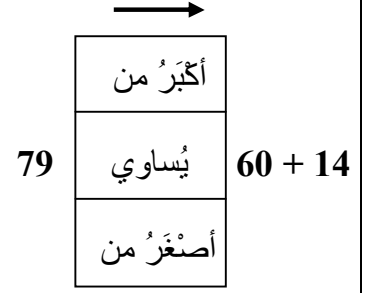
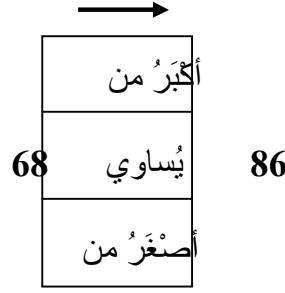
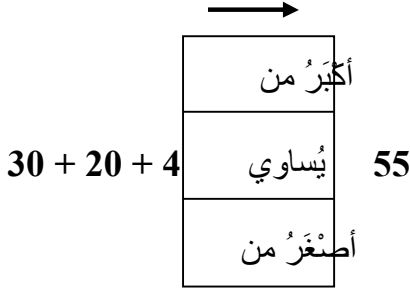
مدرسة :

الأستاذ (ة) :

اسم التلميذ :

اختبار شهر أفريل في الرياضيات

التمرين الأول: أقرن الأعداد بتلويين الخانة المناسبة .



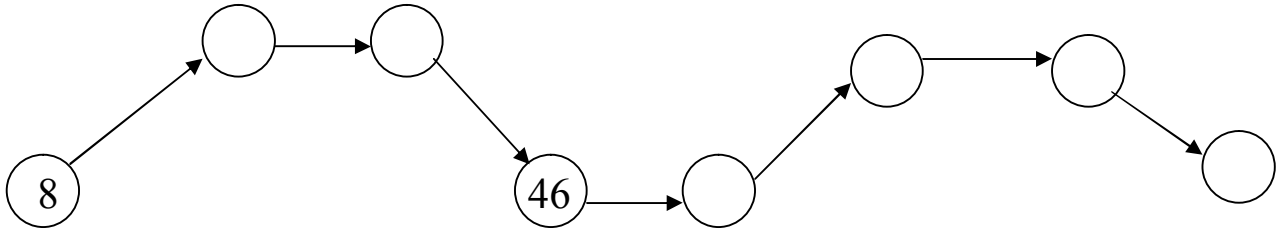
التمرين الثاني: أكمل .

54 = 50 + 4
76 = .. + .

77 = .. + .
49 = .. + .

التمرين الثالث: أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر .

54 - 80 - 71 - 63 - 11 - 8 - 46 - 31



التمرين الرابع: أنجز العمليات .

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان شهر ماي في الرياضيات

1 أتم كتابة الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

90		92	93		95		97		99	
----	--	----	----	--	----	--	----	--	----	--

2 ألاحظ المثال و أكمل:

عشرات	وحدات			
2	9	29	20+9	10+10+9
. + .	10+10+10+2
. + .	10+10+10+10+1
. + .	10+10+10+10+10+8
. + .	10+10+10+10+10+10+0

3 أقرن و أكتب الإجابة الصحيحة (أكبر من - أصغر من - يساوي).

60	.....	30+30+10
80	.....	40+20+20
31	.....	10+10+10+0
10+10+10+10+10+10+10+10+10+10	.....	100

4 اشترى فريد قلما ثمنه : 10 دج و كراسا ثمنه : 27 دج.
- كم دفع لصاحب المكتبة؟

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$10+27= ..$$

دفع فريد: .. دج لصاحب المكتبة.

5 أتم عمليات الجمع التالية:

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

إمضاء الولي:

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان شهر ماي في الرياضيات

التمرين الأول: أجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r|l} 66 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 25 \\ + 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 32 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 46 \\ + 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 32 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

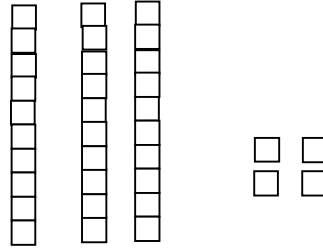
التمرين الثاني: أكتب بالأرقام الأعداد التالية:

تسعون..... تسعة وسبعون.....

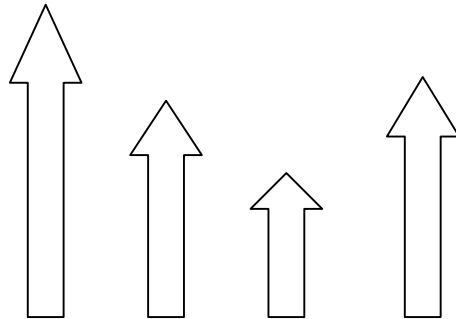
ستة وثلاثون..... ثمانية وثمانون.....

التمرين الثالث: أكمل الرسم بقدر العدد المكتوب في الجدول :

ع	آ
6	7



التمرين الرابع: ألون أقصر سهم بالأحمر وأطول سهم بالأخضر.



السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

إختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

أكتب الأعداد المحصورة بين 10 و 99 التي رقم أحدها 4.

14	...	34
----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

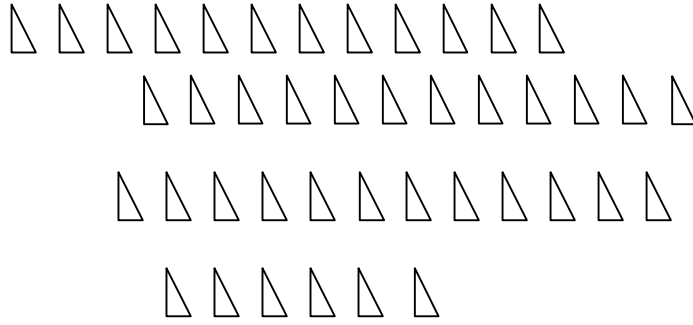
التمرين الثاني:

رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر.

90، 53، 52، 35، 25، 81، 18.

التمرين الثالث:

إجمع بالعشرات وأحمل الجدول.



العشرات	الوحدات

التمرين الخامس: أكمل بإحدى الكتابات

= > <

$$40 + 8 \dots\dots\dots 10 + 10 + 8$$

$$20 + 10 + 5 \dots\dots\dots 55$$

$$62 \dots\dots\dots 26$$

التمرين الرابع: أنجز مايلي:

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$23 + 29 = \dots\dots\dots$$

$$36 + 48 = \dots\dots\dots$$

التمرين السادس:

اشترى سمير سيارة بـ 35 دج، واشترى كرة بـ 15 دج.

كم دفع سمير؟

$$\begin{array}{r} . . \\ + \\ \hline . . \\ . . \end{array}$$

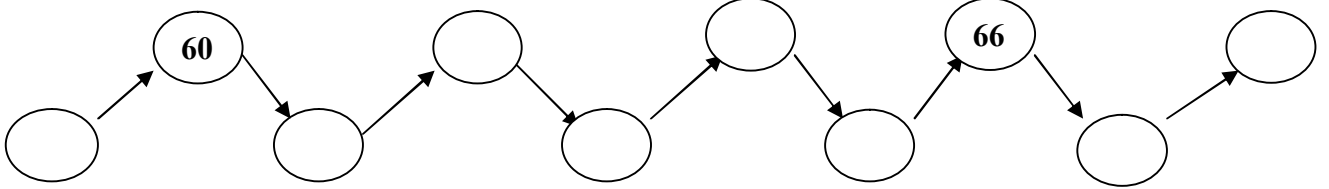
دفع..... دج

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في الرياضيات

التمرين الأول : ألاحظ وأكمل :



التمرين الثاني : أكمل حسب المثال :

$57 = 50 + 7 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7$
$61 = .. + . = .. + .. + .. + .. + .. + .. + .$
$79 = .. + . = .. + .. + .. + .. + .. + .. + .. + .$

التمرين الثالث : أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

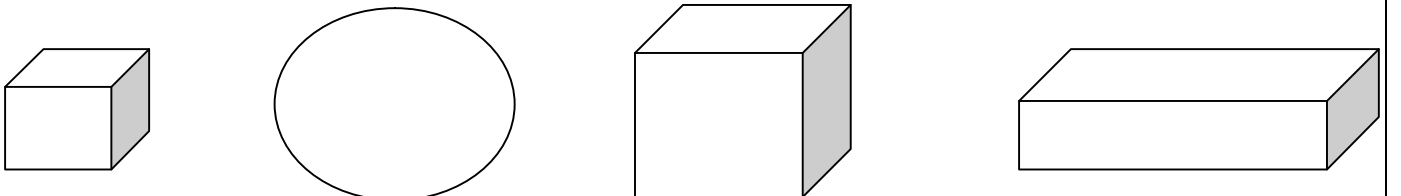
79 ، 64 ، 72 ، 59

--	--	--	--

التمرين الرابع : أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 41 \\ \hline = .. \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 34 \\ \hline = .. \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 24 \\ \hline = .. \end{array}$$

التمرين الخامس : ألون المكعبات بالأحمر، والبلاطات القائمة بالأخضر، والكرات بالأصفر :



السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في الرياضيات

التمرين الأول:

- أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 9 \\ +80 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ +21 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +40 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ +23 \\ \hline = \dots \end{array}$$

التمرين الثاني:

- أحسب ما يلي :

$$\begin{array}{r} 7 + 3 + 10 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \cdot \quad + \quad \cdot \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 5 + 6 + 5 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \cdot \quad + \quad \cdot \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \cdot \end{array}$$

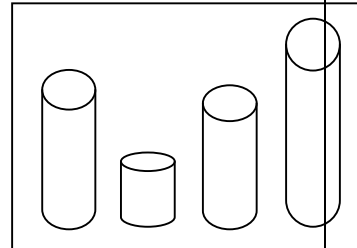
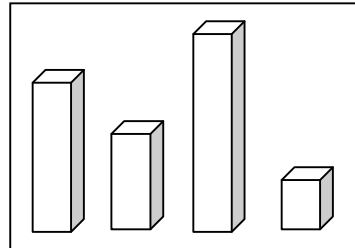
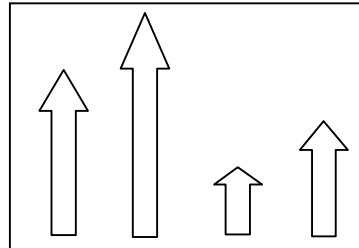
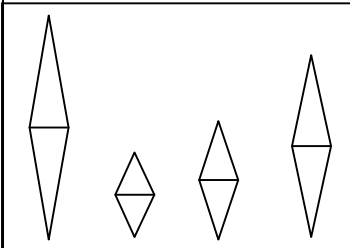
التمرين الثالث:

- أكمل الشريط العددي :

64	.	.	.	68	73	.
----	---	---	---	----	---	---	---	---	----	---

التمرين الرابع:

- ألون بالأحمر أطول شكل ، وألون بالأزرق أقصر شكل في كل مجموعة :



التمرين الخامس:

- : في مدرسة ابتدائية 53 تلميذا و 45 تلميذة . . .
ما هو عدد كل التلاميذ في هذه المدرسة ؟
عدد كل التلاميذ هو = . . .

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :

الأستاذ (ة) :

اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في الرياضيات

التمرين الأول : أقرنْ و اكتبْ لإجابة الصحيحة (أكبر مِنْ أصغر مِنْ يساوي)



70 + 10	80
90	30 + 30 + 10
25	5 + 20 + 20
25 + 25	10 + 20 + 20

التمرين الثاني : ألاحظْ ثم أكملْ

62	64	70	80
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

التمرين الثالث : أنجزْ العمليّاتْ .

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

التمرين الرابع : املا الجدول ثم أكمل كل مساواة

+	5	2
4	.	.
6	.	.

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (2 ن) أنجز العمليات الآتية

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \\ \hline = 41 \end{array}$$

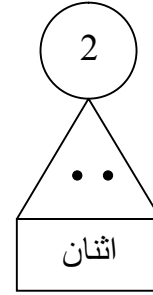
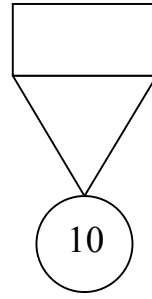
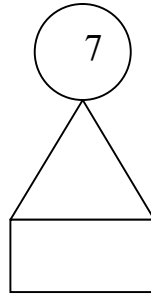
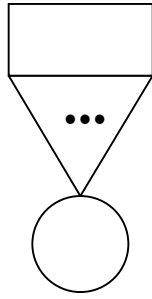
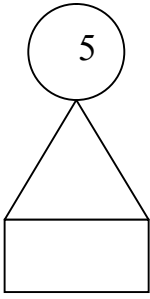
$$\begin{array}{r} 38 \\ - 16 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + .. \\ \hline = 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + \\ \hline = 39 \end{array}$$

التمرين الثاني: (2 ن) أكتب الأعداد المحصورة بين **10** و **98** التي رقم أحادها **6**

....	26
------	----	------	------	------	------	------	------	------



التمرين الثالث: (2 ن)

ألاحظ و أكمل

3				
2				
1				
	1	2	3	4

التمرين الرابع: (2 ن) ألاحظ المرصوفة

- ❖ - ألون بالأحمر الخانة الواقعة في السطر 2 و في العمود 3
- ❖ - ألون بالأصفر الخانة الواقعة في السطر 1 و في العمود 2
- ❖ - ألون بالأخضر الخانة الواقعة في السطر 1 و في العمود 1
- ❖ - ألون بالأزرق الخانة الواقعة في السطر 3 و في العمود 4

التمرين الخامس: (2 ن)

عند رضا 26 كرية، لعب مع أصحابه خسر 14 كرية.

كم كرية بقيت عنده؟

$$\dots - \dots = \dots$$

بقي عنده..... كرية

$$\begin{array}{r} \dots \\ \hline \dots \\ = \dots \end{array}$$

تجميعيات مشروع نماذج

الزاد في كل المواد

تجميعية اختبار مادة
- 152 نموذج -
للطباعة

التربية الإسلامية

يونس معبدي

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

إختبار شهر فيفري في التربية العلمية والتكنولوجية

التمرين الأول: أضع (صلب) أو (سائل) تحت الكلمات التالية:

مكتب عسل مسطرة حليب طباشير ماء

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

التمرين الثاني: أصنف الغذاء حسب مصدره.

مصدر معدني	مصدر نباتي	مصدر حيواني

الخبز - البيض
الحليب - التفاح
الماء - الملح

التمرين الثالث: ضع (ص) أو (خ).

أتنفس بمعدتي.

أنام طول النهار.

الختان حدث لا يتكرر.

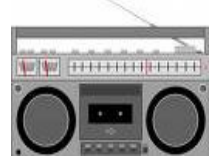
لون الهواء أبيض.

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية

التمرين الأول: أصل الحاسة بما يوافقها:

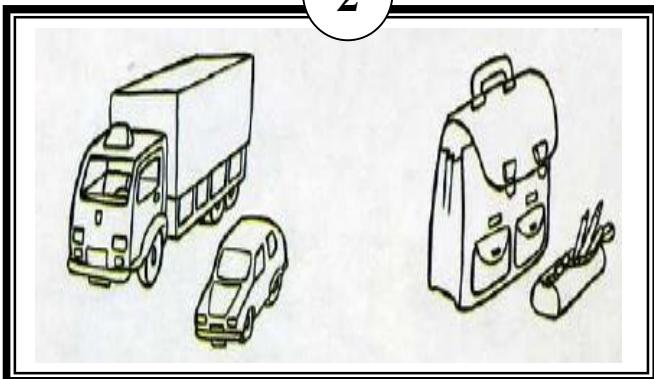


التمرين الثاني: أضع علامة (-) إن كان القلب ينبض ببطء وعلامة (+) إن كان القلب ينبض بسرعة

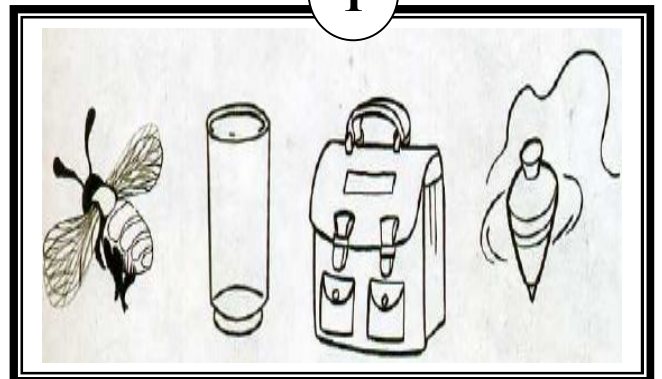


التمرين الثالث: 1- ألون بالأحمر الجسم الساكن، وبالأزرق الجسم المتحرك:
2- ألون بالأصفر الجسم الصغير، وبالأحمر الجسم الكبير.

2



1



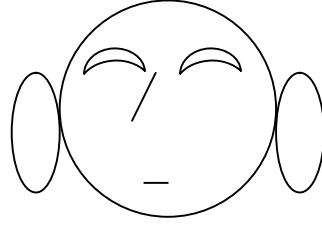
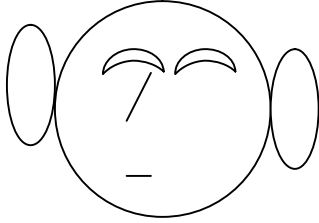
السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان شهر مارس في التربية العلمية

السؤال: 01

ألون رأس الطفل الموجود على يساري بالأحمر و رأس الطفل الموجود يميني بالأخضر.



السؤال: 02

أربط نوع الغذاء بمصدره :

غذاء حيواني
غذاء نباتي
غذاء معدني

الملح
الخبز
الحليب
اللحم
التفاح
الماء

السؤال: 03

أجيب بـ: ص أو خ

- يبدأ النهار بالغروب:.....
- أتنفس بمعدتي:.....
- أرى بعيني:.....
- قلبي يدق في النهار فقط:.....
- الهواء لونه أبيض:.....
- أرتاح يوم الجمعة:.....

السؤال: 04

أميز الصلب عن السائل بكتابة : صلب أو سائل تحت الكلمات التالية:

حليب

طباشير

حجر

ماء

مسطرة

إمضاء الولي:.....

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

إختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية

التمرين الأول: شطب على الأدوات الخطيرة:



التمرين الثاني: أربط بين الشخص وعمله ثم أحوِّط الشخص الذي نجده في المدرسة:



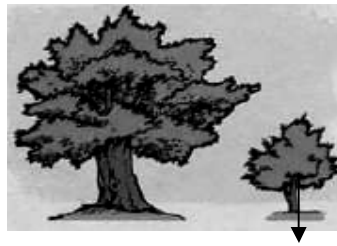
الطبيب

الخباز

المعلمة

الشرطي

التمرين الثالث: أحدد المواقع باستعمال: (وراء - أمام - بجانب)



الشجرة الصغيرة الشجرة الكبيرة

المحفظة الطفلة

الكتاكت الدجاجة

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

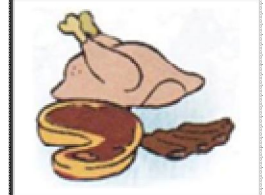
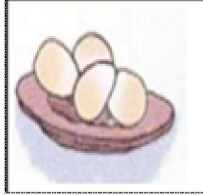
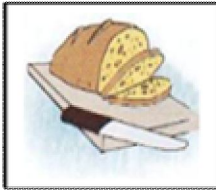
مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية

1 أضع الكلمة المناسبة مكان النقط: (الذوق ، السمع) (ان)

أتعرف على الأصوات المختلفة بحاسة.....، و على الأذواق بحاسة.....

2 أربط بينهم بين الغذاء و مصدره. (2.5)



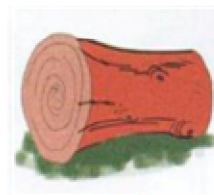
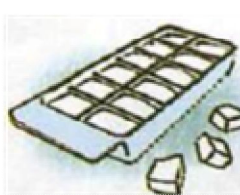
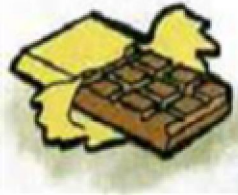
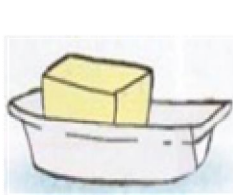
نباتي

حيواني

3 أكتب تحت الصورة الحالة التي عليها الجسم: صلب / سائل. (2.5)

.....

4 أضع علامة (x) تحت الأجسام الصلبة التي تتحول إلى سائلة بفعل الحرارة. (2)



5 أضع (ص) للعبارة الصحيحة و (خ) للعبارة الخاطئة. (2)

❖ الإكثار من تناول المشروبات الغازية مفيد للصحة. (.....)

❖ يدخل الهواء و يخرج من الأنف فقط. (.....)

❖ قلبي ينبض باستمرار دون توقف. (.....)

❖ يتكوّن الأسبوع من 6 أيام فقط. (.....)

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية

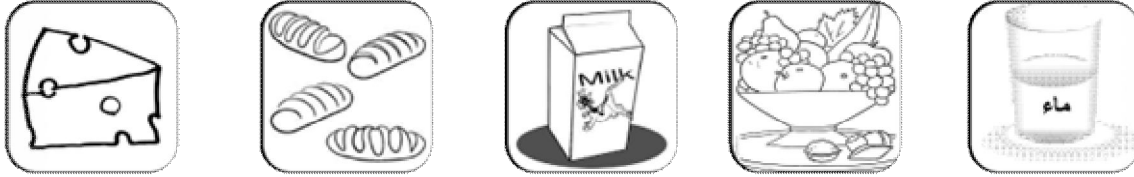
التمرين الأول (02.5 ن):

أرْبِطْ بَيْنَ كُلِّ غَضُوٍّ وَحَاسِنَتِهِ

الْيَدُ	اللِّسَانُ	الْأَنْفُ	الْأُذُنُ	الْعَيْنُ
السَّمُّ	السَّمْعُ	الرُّؤْيَا	اللَّمْسُ	الدَّوْقُ

التمرين الثاني (02.5 ن):

أَمَيِّزْ مَصَادِرَ هَذِهِ الْأَغْذِيَةِ بِتَلْوِينِهَا: بِالْأَخْضَرِ إِذَا كَانَ الْمَصْدَرُ نَبَاتِيًّا وَبِالْأَحْمَرِ إِذَا كَانَ الْمَصْدَرُ حَيَوَانِيًّا



التمرين الثالث (02.5 ن):

أَصْنَفْ الْأَجْسَامَ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ :

مِسْمَارٌ - نَفَاحَةٌ - مِقْصٌ - سِكِّينٌ - كُرَّةٌ

لا تطفو فوق الماء	تطفو فوق الماء

التمرين الرابع (02.5 ن):

أَضَعْ (يَتَكَرَّرُ - لَا يَتَكَرَّرُ) أَمَامَ كُلِّ حَدِيثٍ :

- | | |
|---------------------|-------------------|
| * عيد الميلاد | * عيد الفطر |
| * الموت | * الختان |
| * الدراسة | |

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية

السؤال الاول : أكمل بـ (حيواني (ح) ، نباتي (ن) معني (م))



السؤال الثاني : أربط بسهم بين المادة وطبيعتها



سائل

صلب

السؤال الثالث : أكمل بـ (6،7،8) (الثلاثاء ،الأحد ، الاثنين ، السبت ، الخميس ' الاربعاء ، الجمعة)

عدد أيام الاسبوع هي بالترتيب

السبت

السؤال الرابع : أكمل بـ (يتكرر ، لا يتكرر)



لا يتكرر

يتكرر

السنة الدراسية : /

القسم : السنة الأولى ابتدائي

يوم :

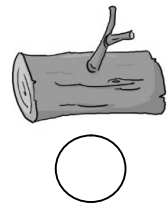
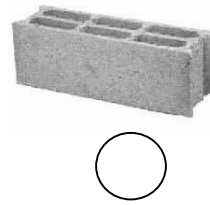
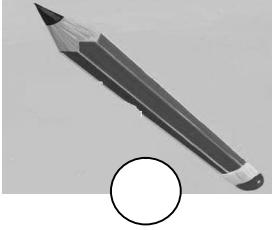
مدرسة :

الأستاذ (ة) :

اسم التلميذ :

اختبار في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

التمرين الأول : ألون بالأحمر قرص الجسم الذي يطفو و بالأصفر قرص الجسم الذي لا يطفو



التمرين الثاني : أرْتبُ الوجَبَاتِ الغَدَائِيَّةِ اليَوْمِيَّةِ من 1 إلى 4:

لمجة
(....)

عشاء
(...)

فطور
(...)

غداء
(....)

التمرين الثالث : أضعُ العلامَةَ × أمامَ كُلِّ حَدَثٍ يَتَكَرَّرُ فِي اليَوْمِ :

➤ تناول الأكل

➤ عيدُ الميلاَدِ .

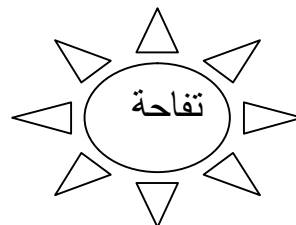
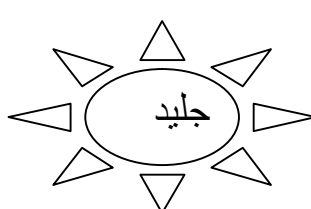
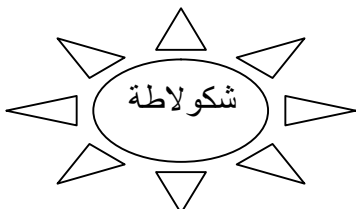
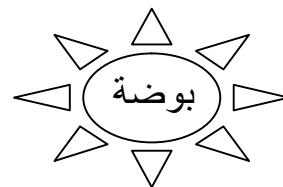
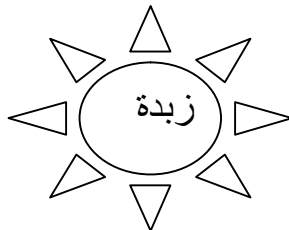
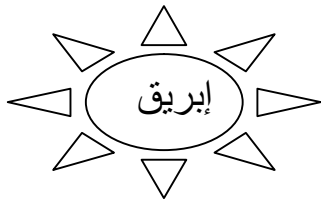
➤ الدَّهَابُ إلى المَدْرَسَةِ .

➤ الاحتفالُ بالموَليدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ .

➤ النَّفْرُجُ عَلَى التَّلْفَازِ .

➤ النوم

التمرين الرابع : ألون بطاقات الأجسام الصلبة التي تتحول إلى أجسام سائلة بفعل الحرارة

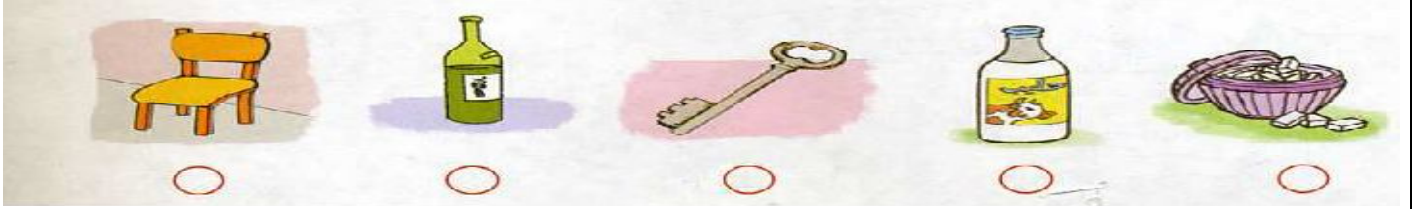


السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية

التمرين الأول : اضع (ص) إذا كان الجسم صلبا و اضع (س) إذا كان الجسم سائلا



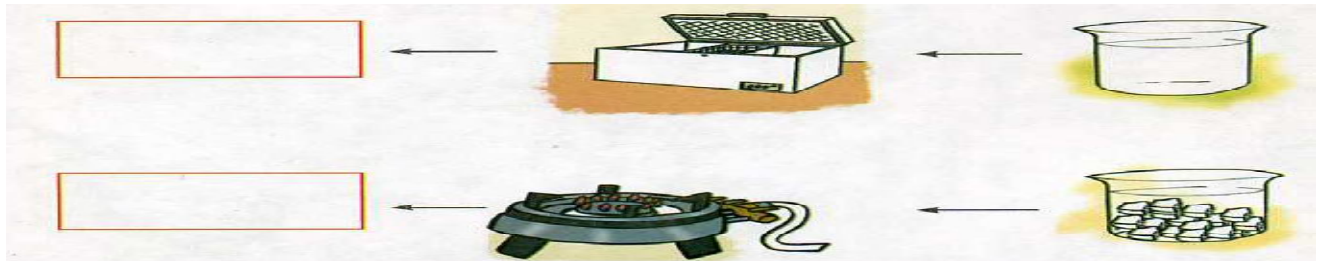
التمرين الثاني : أربط الصورة بالكلمة المناسبة



يفوص

يطفو

التمرين الثالث: اكتب الناتج (جليد) او (ماء)



التمرين الرابع : اربط بما يناسب

- | | |
|---------|--------------|
| * شهر | * نهار + ليل |
| * يوم | * 7 ايام |
| * أسبوع | * 30 يوما |

التمرين الرابع : اضع علامة (□) تحت الأحداث التي تتكرر

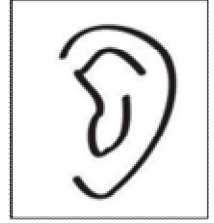
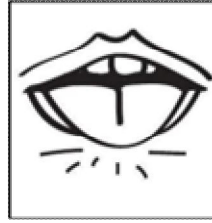
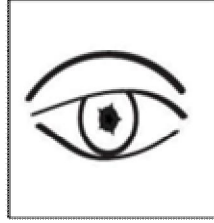
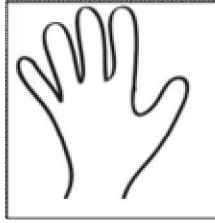


السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية

التمرين الأول : أربط بين كل عضو وخصيته



الرُّؤْيَةُ

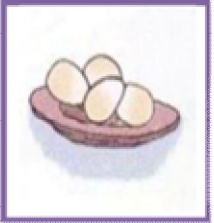
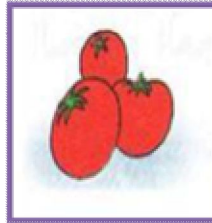
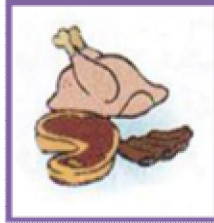
اللَّمْسُ

الشَّمُّ

السَّمْعُ

الدَّوْقُ

التمرين الثاني: اكتب نوع مصدر الغذاء. حيواني - نباتي



.....

.....

.....

.....

.....

التمرين الثالث: أضع علامة (X) أمام العبارة الخاطئة وعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة .

- يَتَحَوَّلُ الْجَلِيدُ بِفِعْلِ الْحَرَارَةِ إِلَى مَاءٍ .

- عِيدُ الْأَضْحَى حَدَثٌ لَا يَتَكَرَّرُ .

- يَنْبِضُ قَلْبِي بِاسْتِمْرَارٍ مِنْ غَيْرِ تَوَقُّفٍ .

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية



السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

السند: اجتمعت العائلة لتناول الغذاء.

أتأمل المشهد:

1 - أ - ألون شينا صلبا بالأحمر.

صلبة

سائلة

ب - أشطب الخطأ : الماء مادّة

2 - هذا بعض ما وضعت الأم على الطاولة .

- أصل كل غذاء بمصدره .



نباتي

معدني

حيواني

3 - كان أمام الطفل كوبا من الماء الجامد .
أتأمل ثم أكمل المخطط:



+



4 - خان موعد المدرسة فركبت البنت السيارة مع والديها لأنها تقطع المسافة في من المشي.

ألون الجواب الصحيح

مدة زمنية
أقصر

مدة زمنية
أطول

السيارة مع أبيها ، شاهدت

5 - لما كانت البنت في صديققتها تجري .

أكمل العبارة بالكلمة المناسبة لكل فراغ: الحرارة - القلب - التنفس - تزداد

- عند الجري نبضات وشدة كما ترتفع درجة

6 - بدأ الأب يعني مع ابنته أغنية أيام الأسبوع .

أساعدهما في ترتيبها بوضع الأرقام من 1 إلى 7.

الثلاثاء

الأربعاء

الجمعة

الاثنين

السبت

الخميس

الأحد

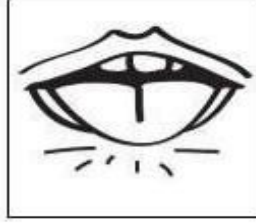
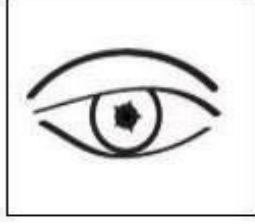
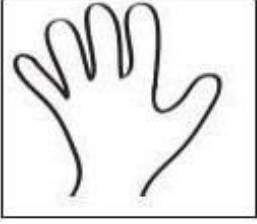


السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان الفصل الثاني في التربية العلمية والتكنولوجية

التمرين الأول : أربط بين كل عضو وحاسته



الرؤية

اللمس

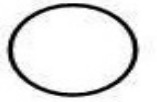
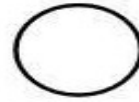
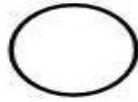
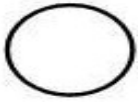
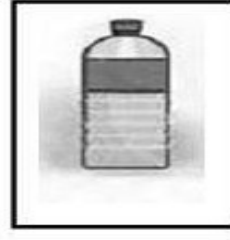
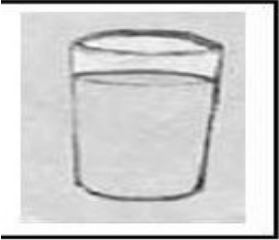
الشم

السمع

الذوق

التمرين الثاني :

ألون القرص بالأزرق اذا كان الجسم سائلا أو ألونه بالأحمر اذا كان صلبا.



التمرين الثالث:

أرتب الوجبات الغذائية اليومية بوضع 1-2-3-4 مكان النقط :

لُمجّة

عشاء

فطور

غذاء

(...)

(...)

(...)






(...)

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

الاختبار الثاني في مادة التربية العلمية

التمرين الأول: اكتب ما إذا كان الجسم صلبا أو سائلا.

				
.....

التمرين الثاني: أصنف الأحداث التالية حسب الجدول:

الوفاة - شهر رمضان - الميلاد - الذهاب إلى المدرسة - شروق الشمس - الختان .

حدث لا يتكرر	حدث يتكرر

التمرين الثالث: أكمل الجمل بما يناسبها: اليوم - الأسبوع - أمسكه - أراه.

- المدة الزمنية التي تدوم سبعة أيام هي
- الهواء موجود لكنني لا ولا
- المدة الزمنية التي تشمل الليل والنهار معا هي

التمرين الرابع: أضع علامة - للمدة الزمنية القصيرة و علامة + للمدة الزمنية الطويلة.

- أتناول لمجتي
- أنام في الليل
- أذهب في نزهة مع أسرتي
- أغسل أسناني

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

إختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية

السؤال الأول: اربط بين الحاسة ووظيفتها:

التذوق	العين
اللمس	الأذن
الرؤية	الأنف
السمع	اللسان
الشم	اليـد

السؤال الثاني: ضع الكلمات التالية في المكان المناسب (يذوب - الحرارة - سائل):

- يتحول الجليد بفعل إلى ماء.
- الثلج بفعل الحرارة.
- تتحول الزبدة بفعل الحرارة إلى

السؤال الثالث: اكتب (ص) أو (خ) أمام كل جملة:

- القطعة النقدية تغوص في الماء (.....)
- الأجسام السائلة لا يمكن مسكها (.....)
- الهواء لا لون له (.....)
- قلبي ينبض باستمرار دون توقف (.....)

السؤال الرابع: صنف الأشياء التالية في الجدول: البطاطا - الخشب - قطعة نقدية -

الورقة - الزهرة - الحصى.

لا تطفو فوق الماء	تطفو فوق الماء

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في التربية العلمية

السؤال الأول (1): لَوِّنْ الأَجَلِيَّةَ الصَّوْخَةَ أَطَى الصُّورَةِ وَاخْتَرِ نَمَطَ التَّقَالِ اسْئَلَهَا بِالرِّبْطِ بِحُطِّ



يَجْرِي

يَقْفِزُ

تَسْبِخُ

تَمْشِي

تَطِيرُ

تَرْحَفُ

السؤال الثاني: اختر الاجابات الصحيحة بالفلون (مُتَوَحِّشَة، أَلِيْفَة) / (بَرِّي، مَائِي) (



السؤال الثالث: أربط الصورة بما يناسبها

عُشْبٌ

شَجِيرَة

شَجَرَة



السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في التربية العلمية

السؤال الأول : أكتب اليوم المناسب في الفراغات :

نرفع علم المدرسة يوم وننزله يوم ونكون في عطلة الأسبوع يوم

السؤال الثاني : أملأ الفراغات بما يلي : يذوب — الحرارة .

— يتحول الجليد بفعل إلى ماء .

— الثلج بسبب الحرارة .

السؤال الثالث : أكمل الجدول بما يلي :

الغد	اليوم	الأمس
.....	الاثنين	.....
.....	.....	الأربعاء

السؤال الرابع : أجب بـ (نعم) أو (لا) :

— الهواء لا لون له

— أستطيع أن أمسك الهواء باليد

— لا يوجد هواء داخل القسم

السؤال الخامس : أكتب تحت اسم الحيوان : يقفز — يسبح — يمشي — يزحف — يطير

سمك القرش

الحمامة

الثعبان

الضفدع

الحصان

.....

السؤال السادس : أصل تحت الحيوان ما يناسبه (بيوض — ولود) :

الحمامة

القط

الضفدع

.....

.....

.....

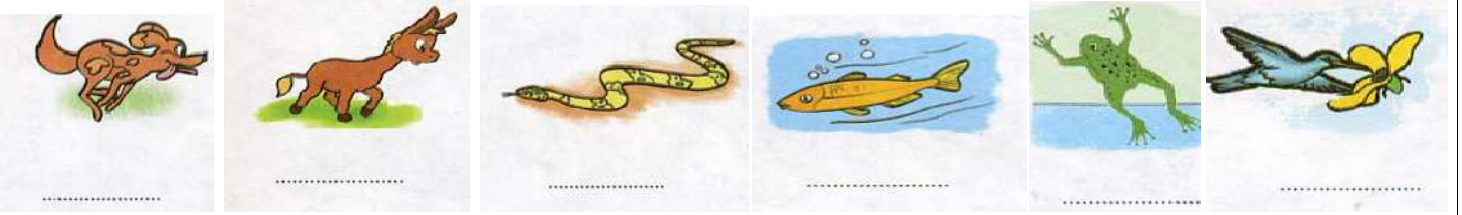
السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في التربية العلمية

1 أكتب تحت صورة الحيوان : يمشي - يجري - يقفز - يسبح - يزحف - يطير.

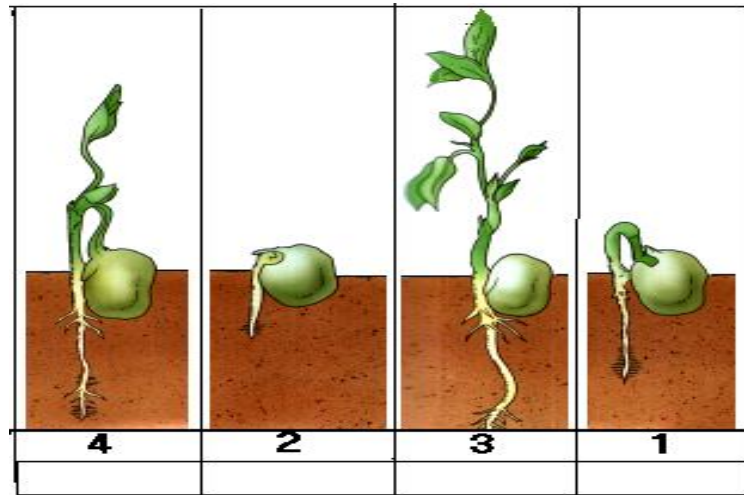
ثم اربطه بنوع تكاثره:



وَلَوْدٌ

بَيَوضٌ

2 رتب سعاد مراحل نمو نبات الجلبان بهذا الشكل صحح هذا الترتيب



اضع صحيح او خطأ

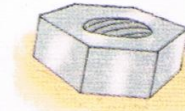
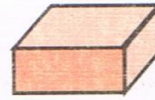
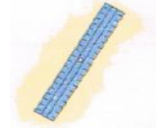
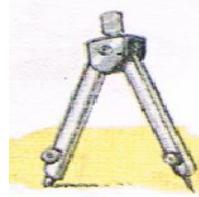
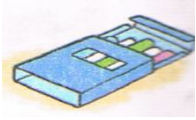
- ماء الجافيل يستعمل للتطهير (.....)
- يستعمل الصابون لغسل الأواني (.....)
- أثر السيالة يزول بصعوبة (.....)
- الأدوات المدرسية كلها تصنع من البلاستيك (.....)

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في التربية العلمية

التمرين الأول: أصل أداة الكتابة والرسم بالمادة التي تدخل في تركيبها .



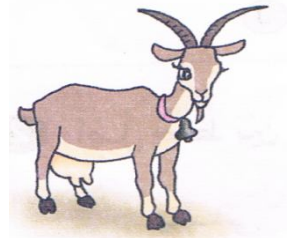
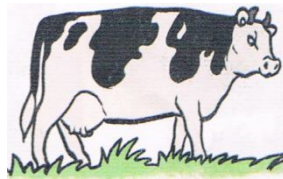
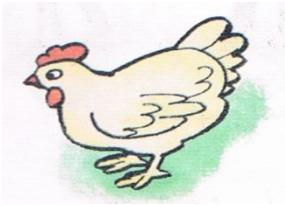
خَشَبٌ

كَلْسٌ

لَدَائِنٌ

مَعْدَنٌ

التمرين الثاني: أكتب نمط تكاثر كل حيوان << بيوض >> << ولود >>



التمرين الثالث: أرّتب المراحل التالية : 1 ، 2 ، 3 ، 4 حسب نموّ النبات .

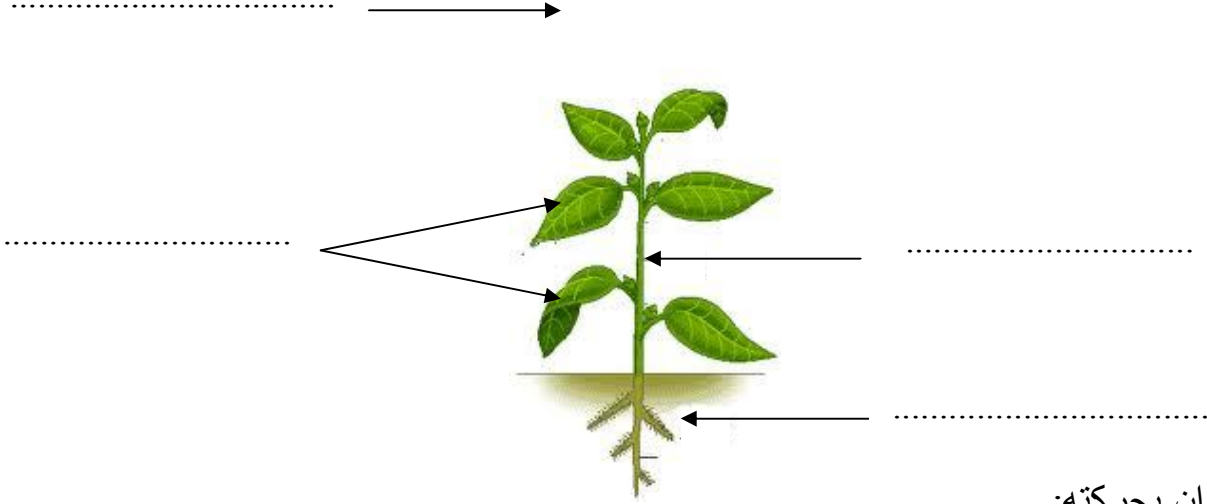


السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

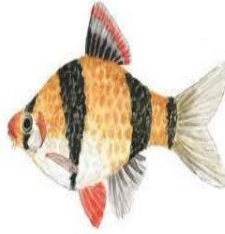
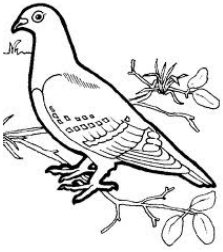
امتحان الفصل الثالث في التربية العلمية

1- إملأ الفراغ بما يلي: جذور - أوراق - زهرة - ساق



2- أربط الحيوان بحركته:

يمشي يسبح يزحف يقفز يطير



3- أحيط حول أدوات المدرسة:



4- أكتب في الإطار المرافق الكلمة المناسبة: تطهير ، تنظيف



.....

.....

.....

.....

.....

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

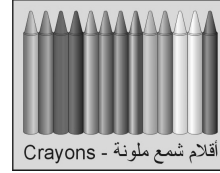
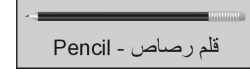
مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار شهر ماي في التربية العلمية

التمرين الأول: أصنف الحيوانات إلى "أليف" و"متوحش"



التمرين الثاني: أحوط الأدوات التي أستعملها في المدرسة وأشطب مواد التنظيف



التمرين الثالث: أكمل بالكلمات : الغداء - العشاء - الفطور - اللمجة

في الصباح أتناول وعند منتصف النهار أكل

وفي المساء أتناول وعندما يحل الليل أتناول

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان شهر ماي في التربية العلمية

السؤال: 01

اكتب اسم الحيوان تحت صورته:



.....

.....

.....

السؤال: 02

أربط الحيوان بنوع تكاثره :

- * المرأة
 - * السلحفاة
 - * البقرة
 - * الضفدعة
 - * السمكة
 - * الخفاش
- * ولودة
 - * بيوضة

السؤال: 03

أجيب بـ: ص أو خ

- قلم الرصاص مصنوع من المعدن:.....
- يزول اثر قلم الرصاص بسهولة:.....
- الشجرة أطول من الشجيرة:.....
- ينتقل الحصان بالطيران:.....
- أتناول فطوري في المساء:.....
- أذهب في يوم الجمعة إلى المدرسة باكرا:.....

إمضاء الوالي:.....

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية

التمرين الأول (02.5 ن):

أرْبِطُ بَيْنَ كُلِّ عَضْوٍ وَحَاسَتِهِ

الْبِدُّ	اللِّسَانُ	الْأَنْفُ	الْأُذُنُ	الْعَيْنُ
الشَّمُّ	السَّمْعُ	الرُّؤْيَا	اللَّمْسُ	الدَّوْقُ

التمرين الثاني (02.5 ن):

أَمَيِّزْ مَصَادِرَ هَذِهِ الْأَغْذِيَّةِ بِتَلْوِينِهَا: بِالْأَخْضَرِ إِذَا كَانَ الْمَصْدَرُ نَبَاتِيًّا وَبِالْأَحْمَرِ إِذَا كَانَ الْمَصْدَرُ حَيَوَانِيًّا



التمرين الثالث (02.5 ن):

أَصْنَفُ الْأَجْسَامَ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ :

مِسْمَارٌ - نَفَاحَةٌ - مِقْصٌ - سِكِّينٌ - كُرَّةٌ

لا تطفو فوق الماء	تطفو فوق الماء

التمرين الرابع (02.5 ن):

أَضَعُ (يَتَكَرَّرُ - لَا يَتَكَرَّرُ) أَمَامَ كُلِّ حَدَثٍ :

- | | |
|---------------|-------------|
| * عيد الميلاد | * عيد الفطر |
| * الموت | * الختان |
| * الدراسة | |

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

التمرين الأول: أضع (صلب) أو (سائل) تحت الكلمات التالية:

ماء	طباشير	حليب	مسطرة	عسل	مكتب
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

التمرين الثاني: أضع (يتكرر) أو (لا يتكرر) في المكان المناسب.

النوم	الصلاة	عيد الأضحى	الميلاد	الختان
.....

التمرين الثالث: ضع (ص) أو (خ).

أتنفس باستمرار.

أنام طول النهار.

يذوب الماء بفعل الحرارة.

بعد الأحد يوم الثلاثاء

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار في مادة التربية العلمية

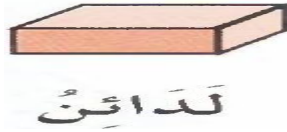
التمرين الأول: (2.5 نقطة)



التمرين الثاني: (2.5 نقطة) اربط كل أداة بالمادة التي يُصنع منها



مَعْدَنٌ



لَدَائِنٌ



كَلْسٌ



خَشَبٌ

التمرين الثالث: (1.5 نقطة) اربط الصورة بما يناسبها



شَجَرَةٌ



شُجَيْرَةٌ



عُشْبٌ

التمرين الرابع: (3 نقطة) ضع علامة في الخانة المناسبة

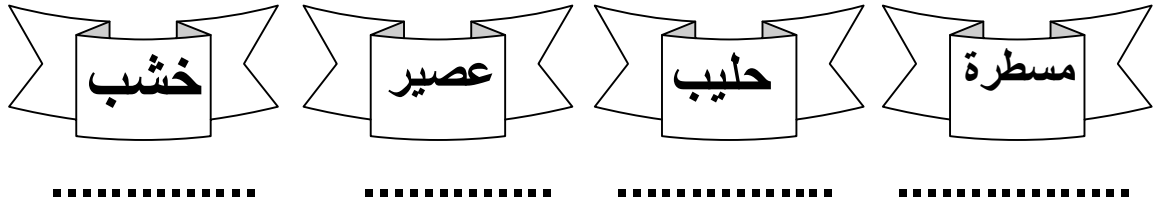
نَمَطُ العَيْشِ		نَمَطُ التَّكَاثُرِ		الحيوانُ	
مائيٌ	بريٌ	بيوضٌ	ولودٌ		
					سَمَكَةٌ
					بَقْرَةٌ
					تُعْبَانٌ

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار في مادة التربية العلمية والتكنولوجيا

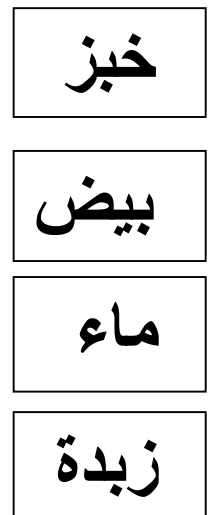
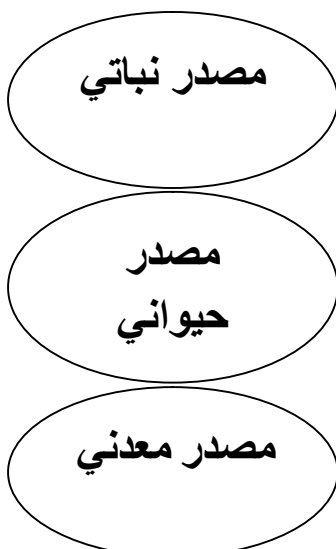
1- أميز الجسم الصلب عن الجسم السائل بكتابة سائل أو صلب تحت الكلمات التالية :



2- أشطب على الكلمة الخاطئة:

- يمكنني أن أتقلب — (المشي - القفز)
- أسمع الأصوات — (لساني - أذني)
- أستطيع التنفس بواسطة (رئتي - معدتي)
- أتذوق الأكل — (أسناني - لساني)
- ينخفض صدري عندما (يخرج الهواء - يدخل الهواء)
- قلبي ينبض (دائما - نهارا فقط)
- المجموعات الغذائية التي أعرفها (3 - 6)

3- أربط الغذاء بمصدره :



السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان الفصل الثاني في مادة التربية العلمية

السؤال الاول:

أكتب صلباً أو سائلاً تحت الكلمات التالية:

مسطرة ماء حِجْر حليب
.....

السؤال الثاني:

أجيب بـ: صحيح أو خطأ

- أرى بعيني (.....).

- قلبي يدق في النهار فقط (.....).

- يبدأ النهار بشروق الشمس (.....).

- الحليب غذاء نباتي (.....).

السؤال الثالث:

أكتب اليوم الذي يسبق والذي يلي:

الغد	اليوم	الأمس
.....	الإثنين	.....

السؤال الرابع:

يَتكوّن اليَوْم من و.....

يبدأ النهار ب..... الشمس وينتهي ب.....

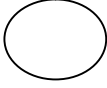
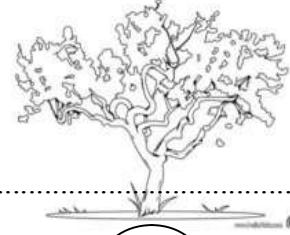
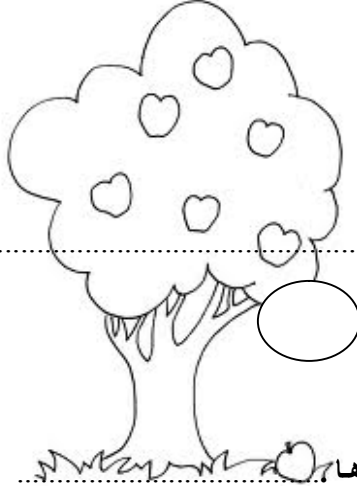
السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في التربية العلمية

السؤال الأول:

ألاحظ الرسومات التالية وأكتب أسماءها ثم أرتبها حسب الطول :



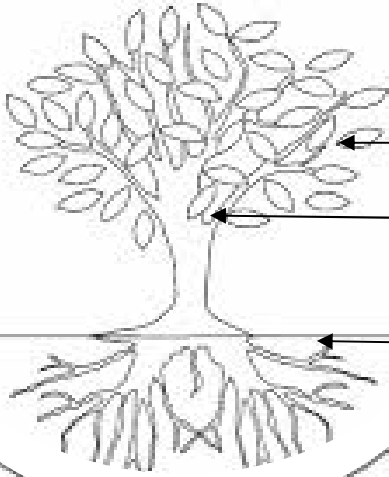
السؤال الثاني:

- أجب بـ«نعم» أو «لا»:

- تحتاج النبتة إلى الماء لنموها.
- يتكون النبات من جذور وساق فقط.
- تنمو النباتات وتزداد في الطول والتفرع.
- نستطيع تصنيف النباتات من حيث الطول.

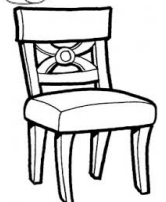
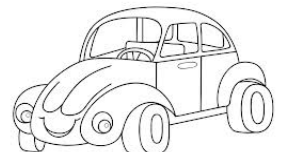
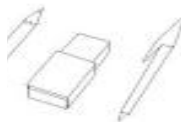
السؤال الثالث:

أكتب البيانات على الرسم التالي ثم لونه بألوان مناسبة :



السؤال الرابع:

- أحوظ الأدوات المدرسية :



السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في التربية العلمية

التمرين الأول: أجيب بـ "صحيح" أو "خاطئ": (2.5 ن)

❖ الهَوَاءُ لَا لَوْنَ لَهُ.

❖ نَسْتَعْمِلُ مَاءَ الْجَافِيَلِ فِي تَطْهِيرِ الْمَاءِ.

❖ يَتَحَوَّلُ الْجَلِيدُ بِفِعْلِ الْحَرَارَةِ إِلَى مَاءٍ.

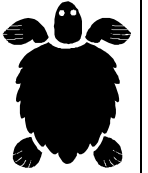
❖ قَلَمُ الرَّصَاصِ مَصْنُوعٌ مِنَ الْمَعْدَنِ.

❖ أُنْرُ الْحَبْرِ يَزُولُ بِسُهُولَةٍ.

التمرين الثاني: أربط الحيوان بنوع تكاثره: (2.5 ن)



وَأُودَةٌ



بِإِیُوضَةٍ

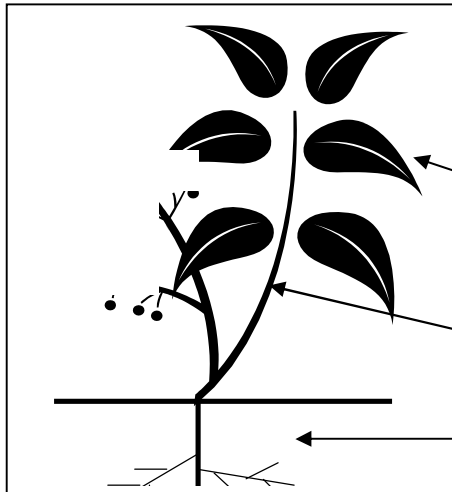


التمرين الثالث: أضع الكلمة في خانتها المناسبة: (2.5 ن)

يَقْفِرُ - يَسْبَحُ - يَمْشِي - يَرْحَفُ - يَطِيرُ

الْحِصَانُ	الضِفْدَعُ	النُّعْبَانُ	العُصْفُورُ	سَمَكُ الْقَرَشِ
.....
..				

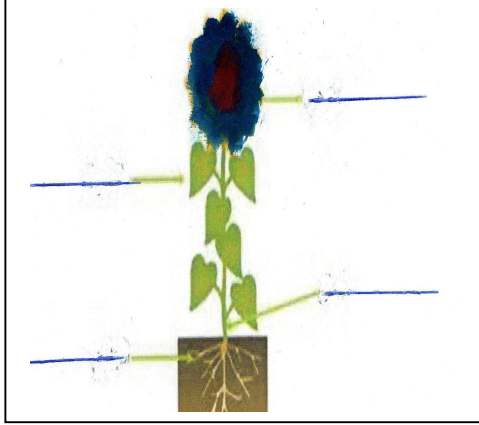
التمرين الرابع: سم أجزاء النبات: (2.5 ن)



السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

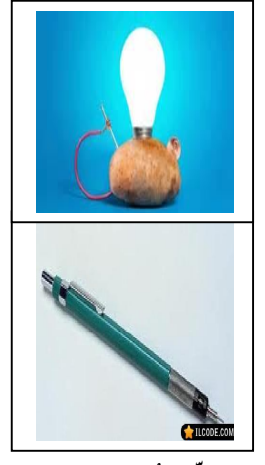
مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

الاختبار الأخير في التربية العلمية

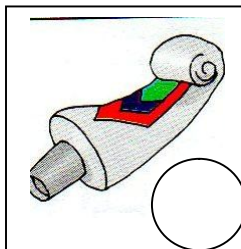
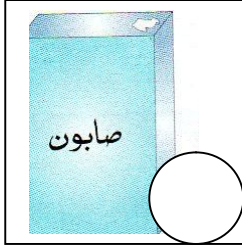
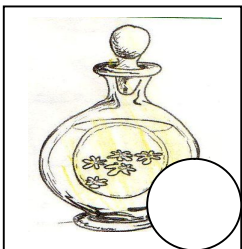
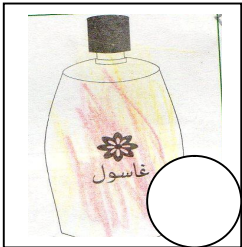


السياق: علق المعلم الصورة التالية على السبورة.
السند: الصورة.
التعليمة: اكتب أسماء أجزاء النبتة في مكانها.
(زهرة، ساق، ورقة، جذور)

السياق: طلب المعلم من التلاميذ إخراج أدواتهم المدرسية، ووضعه تدير هذه الأدوات أمامه.
السند: صور لأدوات مختلفة.
التعليمة: اشطب العناصر الدخيلة.



السياق: دخلت مئی إلى الحمام فوجدت المواد التالية.
السند: صور لمواد التنظيف والتطهير.
التعليمة: لون



بالأحمر الفرص المحاذي لمواد التنظيف.

بالأزرق الفرص المحاذي لمواد التطهير.

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية التكنولوجية

التمرين (1) : أصنّف الأدوات التالية داخل الجدول :

- المِقلَمة - القانوس - المِسطرة - المِصباح - القلم - الشمعة

أداة مدرسية	أداة للإنارة
.....
.....
.....

التمرين (3) : أضع علامة (*) في الخانة المناسبة :

مَسحوق صابون	ماء جافيل	الصابون	معجون الأسنان	غاسول

التمرين (2) : أحوط المواد الخطيرة من بين هذه المواد :

- الماء - ماء اللبؤد - مبيد الحشرات - الحليب -
- ماء جافيل - زيت الزيتون - الكحول .

تجميعيات مشروع نماذج

الزاد في كل المواد

تجميعية اختبار مادة
- 152 نموذج -
للطباعة

التربية الإسلامية

يونس معبدي

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار في مادة التربية المدنية

التمرين الأول: (2.5ن)

ضع علامة (+) على الوضعية الخطيرة.

- تسلق الأشجار (.....)
- تسلق الشاحنات (.....)
- اللعب بالحجارة (.....)
- اللعب بأسلاك الكهرباء (.....)
- أتعاون مع زملائي (.....)

التمرين الثاني: (3.5ن)

أرتب أيام الأسبوع

الأربعاء - الأحد - الخميس - السبت - الإثنين - الجمعة - الثلاثاء

(...) (...) (...) (...) (...) (...) (...)

التمرين الثالث: (4ن)

أضع كل كلمة في مكانها (واسعة - نقي - نظيفا - جميلة)

- في المدينة شوارع
- في الريف هواء ومناظر
- أترك الشاطئ

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان الفصل الثاني في التربية المدنية

التمرين الأول: أربط كل صورة بالبطاقة المناسبة لها .



• الحق في التغذية

• الحق في التعليم

• الحق في الرعاية الصحية

• الحق في الراحة

التمرين الثاني: أكمل بالكلمات : والدي - المعلم - الجيران

في المدرسة أحترم

في البيت أحترم

في الحي أحترم

التمرين الثالث : أكتب (نعم) أمام العبارة الصحيحة و (لا) أمام العبارة الخاطئة .

..... أنجز واجباتي المدرسية يوميا.

..... انتبه إلى شرح المعلم .

..... أشوش في القسم.

..... أمضي معظم وقتي أمام التلفاز.

..... أنتقل من مكان إلى آخر في القسم.

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

السؤال الأول: ضع (ص) أو (خ):

- في المدينة موانئ ومطارات
- في المدينة حقول ومزارع
- في المدينة محلات متنوعة
- لا أؤجل عمل اليوم إلى الغد

السؤال الثاني: ضع الكلمات التالية في المكان المناسب :

التعليم – الرعاية الصحية – التغذية – أمي وأبي.

- أنا تلميذ لي الحق في
- أنا طفل لي الحق في و
- أطيع وأحترمهما.

السؤال الثالث: أكمل الناقص:

- من واجبي أن
- لي الحق في
- من واجبي أن
- لي الحق في

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :

الأستاذ(ة) :

اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

(1) - إليك أيام الأسبوع

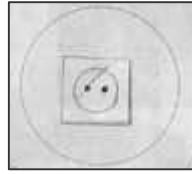
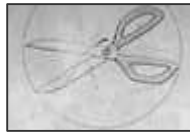
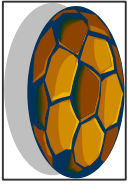
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
-------	-------	---------	----------	----------	--------	--------

- لون يوم الراحة الأسبوعية بالأحمر.

- لون اليوم الأول من أيام الدراسة الأسبوعي بالأصفر.

- لون اليوم الذي تمارس فيه الرياضة بالأخضر.

(2) - شطب على الأدوات الخطيرة:



(3) - اربط الوثيقة بمكان استخراجها :

المدرسة ●



دار البلدية ●



المستشفى ●



السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

التمرين الأول: أكمل الفراغ.

اسمي :
لقبي :
عنواني :
مدرستي :
بلدي :

التمرين الثاني: اربط الوثيقة بمكان استخراجها.

دار البلدية	الدفتـر الصحي
المستشفى	الدفتـر العائلي
المدرسة	البطاقة المدرسية

التمرين الثاني: ضع (ص) أو (خ).

- أعب مع زملائي ولا أساعدهم.
- أنظم وقتي وأحافظ عليه.
- النظافة من الإيمان.
- أوجل عمل اليوم إلى الغد.

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

التمرين الأول : (2.5 ن)

ألون عناصر الهوية :

تاريخ و مكان الميلاد

التعليم

الاسم و اللقب

الراحة

العنوان

التمرين الثاني

أربط الكلمة بالصورة المناسبة : (0.5 ن)

المدينة



اكمل بما يناسب (واسعة - عالية - متنوعة) (3 ن)

- في المدينة عمارات و شوارع و محلات

التمرين الثالث : (2 ن)

انظم أنشطة هذا التلميذ يوضع الارقام من 1 الى 4



التمرين الرابع : اضع كل كلمة في مكانها (2 ن)

التعليم - الاحترام - الاجتهاد - اللعب

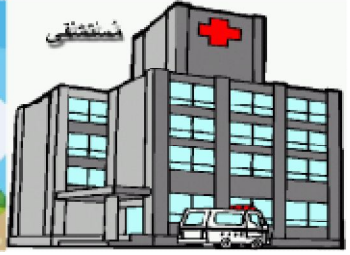
الواجبات	الحق
.....
.....
.....

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

1- اربط كل صورة بما يناسبها :



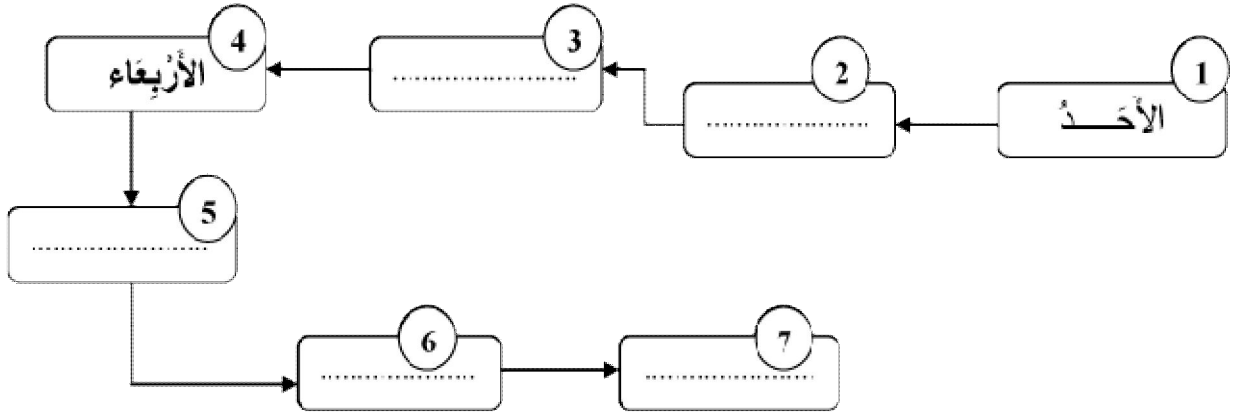
المدرسة

المستشفى

الخباز

الدفتَر العائلي

2- اكمل ايام الاسبوع :



3- أضغ كل كلمة في مكانها المناسب : الجَزَارُ - الخَبَازُ - الخَضَارُ

* أَشْتَرِي الخُبْزَ من عِنْد

* أَشْتَرِي اللّحْمَ من عِنْد

* أَشْتَرِي الخَضَرَ من عِنْد

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار شهر مارس في مادة التربية المدنية

التمرين الأول :

ألون القرص بالأحمر في الوضعيات التي تشكل خطرا و بالأخضر في الوضعيات التي لا تشكل خطرا:



التمرين الثاني: لون الإجابة الصحيحة

عنوان النشيد الوطني هو	من جبالنا	جزائرنا	قسما
العيد الذي يأتي في نهاية رمضان هو	عيد الأضحى	عيد الفطر	المولد النبوي
العيد الذي نذبح فيه الكبش هو	عيد الفطر	عيد الثورة	عيد الأضحى
كاتب النشيد الوطني هو	مفدي زكرياء	ابن باديس	الأمير عبد القادر

التمرين الثالث: أربط كل وضعية بوقتها المناسب.

5) اربط كل وضعية بما يناسبها من وقت.

○ الأستراحة

○ إنجاز التمارين

○ الدخول إلى القسم

○ في البيت يتفرج

○ في القسم



التاسعة صباحا



العاشر صباحا



الخامسة مساء



العاشر صباحا



السابعة مساء

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار في مادة التربية المدنية

التمرين الأول : ضع علامة (> <) في المكان المناسب .

عيد ديني	عيد وطني	
		عيد الثورة 1 نوفمبر
		عيد الأضحى المبارك
		عيد المولد النبوي الشريف
		عيد الاستقلال 5 جويلية

التمرين الثاني : أشطب الصور الدالة على تبذير الماء .

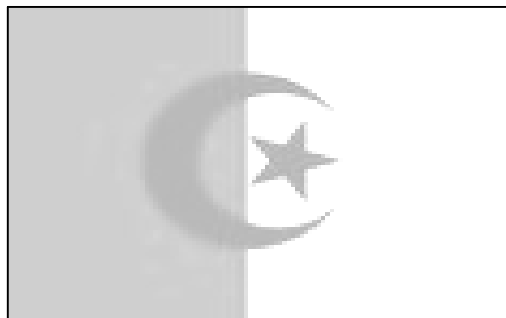


التمرين الثالث : ضع كل كلمة في مكانها المناسب لها

(حفظ - واجب - نشيد)

لكل بلد وطني ، النشيد الوطني مقدس

التمرين الرابع : لون العلم الوطني



بالتوفيق

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في التربية المدنية

السؤال الأول : أجب بـ (صحيح) أو (خطأ) :

- أحافظ على الماء ولا أبذره . (.....)
- توجد في المدينة مزارع وحيوانات . (.....)
- أوجل عمل اليوم إلى الغد . (.....)
- في الريف مناظر طبيعية جميلة . (.....)
- لا أطيع معلمي ووالدي . (.....)
- أحرق الغابة لكي تصبح جميلة . (.....)

السؤال الثاني : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

(سلع ، واسعة ، نقي ، نظافة ، جميلة)

- في المدينة شوارع
- في الريف هواء ومناظر
- في السوق كثيرة .
- أحافظ على الشاطئ .

السؤال الثالث : أربط التصرف الصحيح والتصرف الخاطئ :

تصرف صحيح

تصرف خاطئ

- - أغسل السيارة بالدلو والمنشفة
- - أرمي الأدوات على الأرض
- - أنتبه إلى شرح المعلم
- - أوسخ الشاطئ
- - أمضي معظم وقتي أمام التلفاز

السؤال الرابع : أربط الحقوق والواجبات :

الحقوق

الواجبات

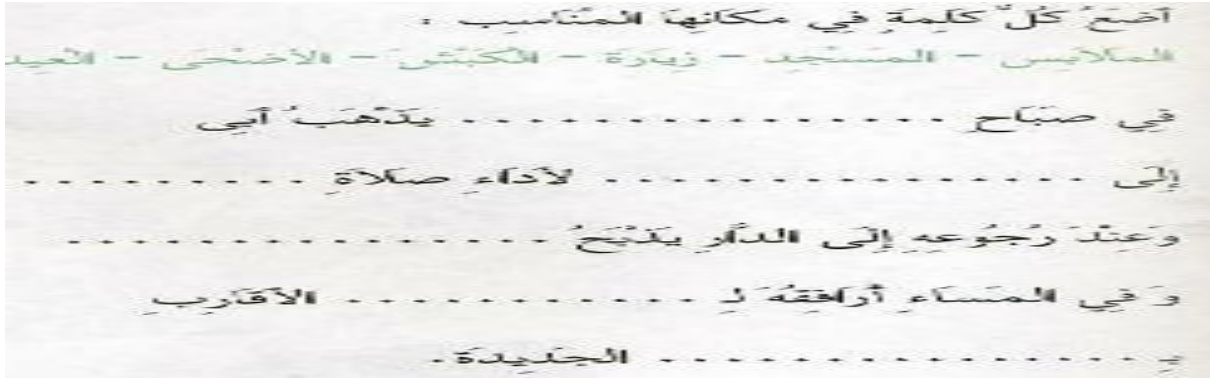
- - أستفيد من الراحة
- - أطيع معلمي
- - أتمتع بالصحة
- - أكون نظيفا

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

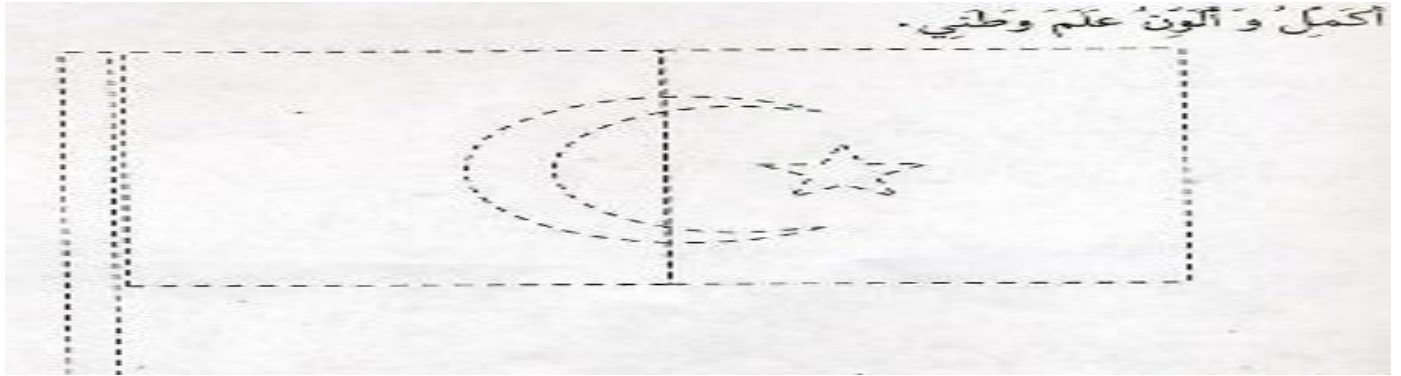
مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في التزيين المدنية

التمرين الأول: (3 نقطة)



التمرين الثاني: (3.5 نقطة)



التمرين الثالث: (1.5 نقطة) أرْبُط العيد بتاريخه

12 ربيع الأول
1 نوفمبر
جويلية

1 * عيد الثورة
2 * عيد الاستقلال
3 * المولد النبوي الشريف

التمرين الرابع: (2 نقطة) اكتب اسم كل واحد منهم



.....

.....

.....

.....

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية المدنية

السؤال الأول (1) لَوْنُ الْأَجَابَةِ الصَّحِيحَةِ



فَسْمَا

جَزَائِرِنَا



مَنْ جِبَالِنَا



* النّشِيدُ الْوَطْنِي هُوَ



النّيشير الأيتراهيمي



مقدي زكريا



عبد الحميد بن باديس

* كَاتِبُ النّشِيدِ الْوَطْنِي هُوَ

العربي بن مهدي



بينوش مراد

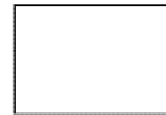
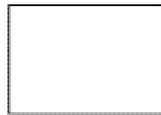
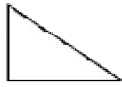


مصطفى بن بولعيد



اسم مدرستنا هو

السؤال الثاني : ضَعِ دَاخِلَ حَيْزِ قِطْعِ الْعَلَمِ الْوَطْنِي ثُمَّ لَوْنِهَا



السؤال الثالث : أَرِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَمَا يَنَاسِبُهَا

عيد الأضحى



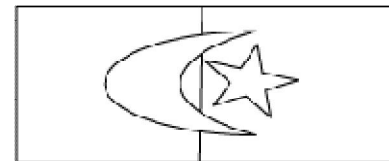
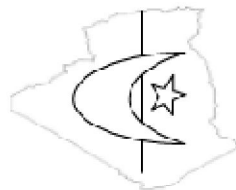
عيد الفطر



يوم العلم



السؤال الرابع : لَوْنِ الْعَلَمِ الْوَطْنِي



السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان الثلاثي الثالث في مادة التربية المدنية

1- ألون الخانات المشتملة على ألوان العلم الوطني

أخضر	أزرق	أصفر	أبيض	أسود	أحمر
------	------	------	------	------	------

2- أضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة

- أقضي معظم وقتي في اللعب ←
- أتكلم كثيرا داخل القسم ←
- أنتبه جيدا لشرح المعلم ←
- أنجز واجباتي في وقتها ←
- أترك أعمالي إلى وقت آخر ←

3- أربط بما يناسب

- عمارات عالية

- مراعي للحيوانات

- حقول و غابات

- مطارات و موانئ للمسافرين

- محلات متنوعة و مستشفيات

- بساتين الخضر و الفواكه

4- أكمل بما يلي : - معلمي ، أبي و أمي ، جيراني

- في البيت أحترم

- في الحي أحترم

- في المدرسة أحترم

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية المدنية

- (1) اكتب كلمة (صحيح) أو (خاطئ) أمام كل جملة.
- أتنقل من مكان إلى آخر داخل القسم.
 - أستغرق معظم وقتي أمام التلفاز.
 - عيد الأضحى من الأعياد الدينية.
 - أتمتع بالصحة من الحقوق.
 - لكي أنجح في عملي يجب ألا أوجل عمل اليوم إلى الغد.
 - عيد الثورة من الأعياد الدينية.
- (2) ضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب: الكبش ، المسجد ، الأضحى ، زيارة ، العيد .
- في صباح عيد يذهب أبي إلى لأداء صلاة وعند رجوعه إلى الدار يدبج ، وفي المساء أرافقه لـ الأقارب.
- (3) أذكر ثلاثة أعياد دينية:
- (4) ضع في الجدول الحقوق والواجبات التالية.
- أكون نظيفاً - أتمتع بالصحة - أحافظ على قلمي - أتعلم في المدرسة - أستفيد من الراحة لأضيّع الوقت.

الأجبات	الحقوق
.....
.....
.....

5) اربط كل وضعيه بما يناسبها من وقت.



- الأستراحة
- إنجاز التمارين
- الدخول إلى القسم
- في البيت يتفرج
- في القسم

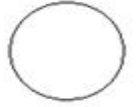
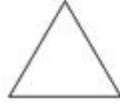
السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في التربية المدنية

التمرين الأول: أحوط الألوان والأشكال الموجودة في العلم الجزائري:

الأزرق الأخضر الأصفر الأحمر الأبيض



التمرين الثاني: أضع كل كلمة في مكانها المناسب:

الثورة - الفطر - الاستقلال - الأضحى - المولد.

- ❖ العيد الذي تصنع فيه أُمي الحلوى يُسمى عيد
- ❖ العيد الذي تذبج فيه الكباش يُسمى عيد
- ❖ أحتفل في أول نوفمبر بعيد
- ❖ أحتفل في 5 جويلية بعيد
- ❖ نشعل الشموع في

التمرين الثالث: أكمل مايلي :

- مؤلف النشيد الوطني هو
- ألوان علمي هي و و

التمرين الرابع: أرتب في الجدول مايلي :

أستفيد من الراحة - لا أضيع الوقت - أكون نظيفاً - أطيع معلمي - أتمتع بالصحة - أتعلم في المدرسة.

من واجباتي	من حقوقي
.....
.....
.....

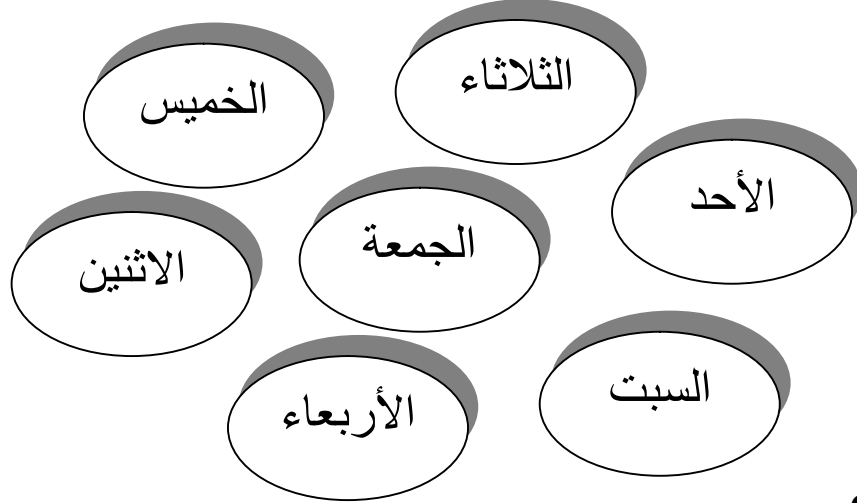
السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان شهر مارس في التربية المدنية

السؤال: 01

أرتب أيام الأسبوع بوضع الأرقام من: 1 إلى 7.



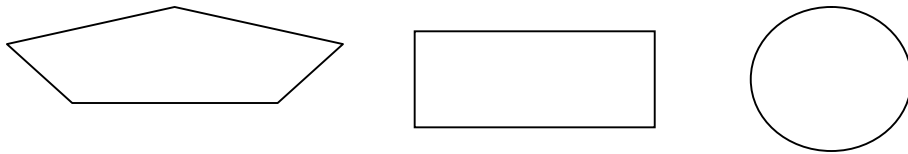
السؤال: 02

أتمم بما هو مناسب فيما يلي:

- لقبني:
- اسمي:
- أدرس في السنة ابتدائي
- اسم مدرستي هو : غـ إبرا.....
- اسم بلديتي هو: سـ.....
- اسم بلادي هو:
-

السؤال: 03

ألون تصميم الخزانة بالأخضر.



إمضاء الولي:

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان شهر ماي في التربية المدنية

السؤال:01

أرتب الوجبات الغذائية التي أتناولها من الصباح إلى المساء:

العصرونة	العشاء	الفطور	الغداء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال:02

أحيط مجموعة الفواكه بحيز لونه: أحمر ومجموعة الخضار بحيز لونه: أخضر

ماء
طماطم
ملح
تفاح
بطاطا
بطيخ
تين
جزر
عنب
خبز
زيت

السؤال:03

أتمم بما هو مناسب:

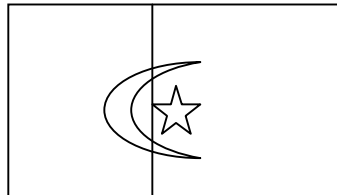
- الخباز يبيع
- الجزار يبيع
- الخضار يبيع
- الصيدلي يبيع

السؤال:04

أختار الإجابة الصحيحة:

- ✚ احذر من الأخطار في البيت (لأذهب إلى البحر - لأحافظ على سلامتي)
- ✚ التصميم هو مخطط الأشياء المشاهدة من (الأعلى - الأسفل)
- ✚ أيام الأسبوع (ثمانية - تسعة - سبعة)
- ✚ اسم وطني هو (فرنسا- الجزائر- فلسطين-العراق).

السؤال:05



ألون علم بلادي الجزائر:

إمضاء الولي:

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :

الأستاذ(ة) :

اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

(1) - إليك أيام الأسبوع

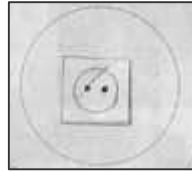
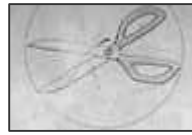
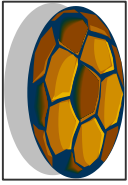
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
-------	-------	---------	----------	----------	--------	--------

- لون يوم الراحة الأسبوعية بالأحمر.

- لون اليوم الأول من أيام الدراسة الأسبوعي بالأصفر.

- لون اليوم الذي تمارس فيه الرياضة بالأخضر.

(2) - شطب على الأدوات الخطيرة:



(3) - اربط الوثيقة بمكان استخراجها :

● المدرسة ●



● دار البلدية ●



● المستشفى ●



السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

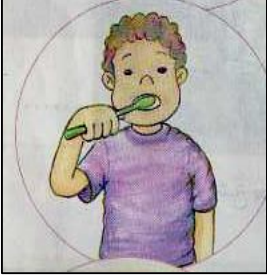
مدرسة :

الأستاذ (ة) :

اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في التربية المدنية

التمرين الأول: ضع الحرف (ص) للتصرف الصحيح ، و الحرف (خ) للتصرف الخاطئ :



(.)



(.)

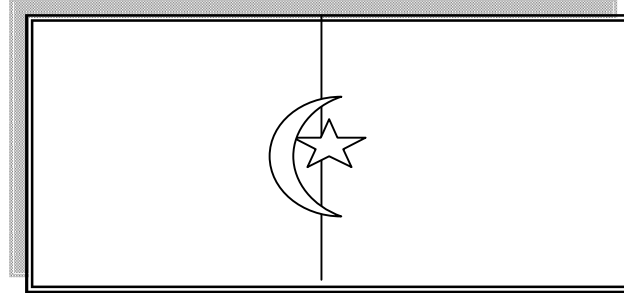


(.)



(.)

التمرين الثاني: لون العلم الوطني:



التمرين الثالث: ضع كل كلمة في مكانها المناسب:

سلع - واسعة - نقي - نظافة - جميلة

- في المدينة شوارع
- في الريف هواء
- في السوق
- أحافظ على
- و مناظر
- كثيرة.
- الشاطئ.

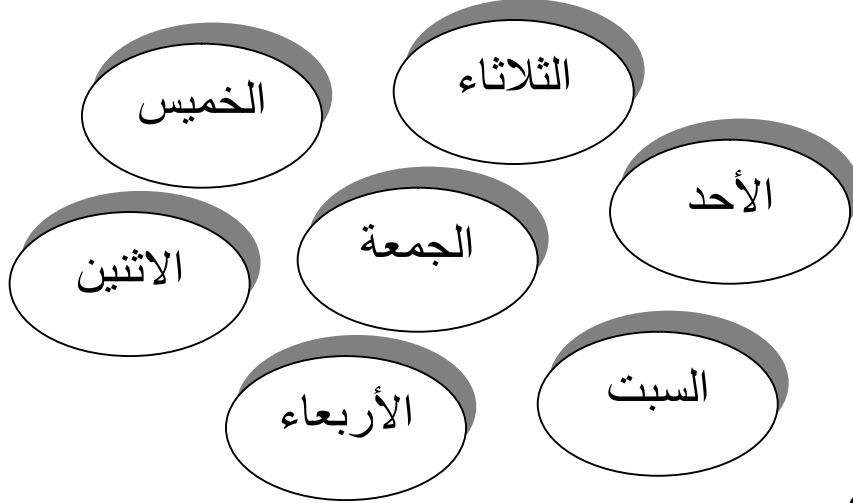
السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان شهر مارس في التربية المدنية

السؤال: 01

أرتب أيام الأسبوع بوضع الأرقام من: 1 إلى 7.



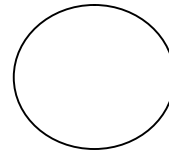
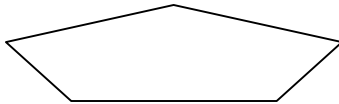
السؤال: 02

أتمم بما هو مناسب فيما يلي:

- لقبني:
- اسمي:
- أدرس في السنة ابتدائي
- اسم مدرستي هو : غـ إبرا.....
- اسم بلديتي هو: سـ.....
- اسم بلادي هو:
-

السؤال: 03

ألون تصميم الخزانة بالأخضر.



إمضاء الولي:

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان شهر ماي في التربية المدنية

السؤال: 01

أرتب الوجبات الغذائية التي أتناولها من الصباح إلى المساء:

العصرونة	العشاء	الفطور	الغداء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال: 02

أحيط مجموعة الفواكه بحيز لونه: أحمر ومجموعة الخضار بحيز لونه: أخضر

ماء
تفاح طماطم
خبز تين بطاطا ملح
عنب جزر بطيخ
زيت

السؤال: 03

أتمم بما هو مناسب:

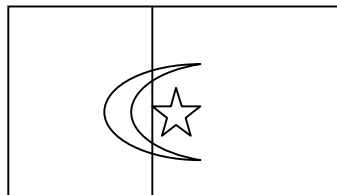
- الخباز يبيع
- الجزار يبيع
- الخضار يبيع
- الصيدلي يبيع

السؤال: 04

أختار الإجابة الصحيحة:

- ✚ احذر من الأخطار في البيت (لأذهب إلى البحر - لأحافظ على سلامتي)
- ✚ التصميم هو مخطط الأشياء المشاهدة من (الأعلى - الأسفل)
- ✚ أيام الأسبوع (ثمانية - تسعة - سبعة)
- ✚ اسم وطني هو (فرنسا - الجزائر - فلسطين - العراق).

السؤال: 05



ألون علم بلادي الجزائر:

إمضاء الولي:

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في التربية المدنية

السؤال الأول:

- أضع علامة (x) أمام الأشكال والألوان التي الموجودة في علم بلادي :

<input type="checkbox"/>	الأخضر	<input type="checkbox"/>	هلال
<input type="checkbox"/>	الأزرق	<input type="checkbox"/>	مستطيل
<input type="checkbox"/>	الأحمر	<input type="checkbox"/>	مثلث
<input type="checkbox"/>	الأبيض	<input type="checkbox"/>	نجمة

السؤال الثاني:

- أضع كل كلمة في مكانها المناسب :

المسجد ، الملابس ، زيارة ، الفطر ، العيد ،
- في صباح يوم عيد يذهب أبي إلى لأداء صلاة
وبعد عودته يذهب معنا لـ الأقارب ونحن نلبس الجديدة .

السؤال الثالث:

- أكمل ما يلي :

- في المدرسة أحترم
- في البيت أحترم
- في الحي أحترم

السؤال الرابع:

- أضع (+) أمام الإجابة الصحيحة وأضع (-) أمام الإجابة الخاطئة :

- أنجز واجباتي المدرسية يوميا ()
- أشوش في القسم ()
- أمضي معظم وقتي أمام التلفاز ()
- أنتبه إلى شرح المعلم ()

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في التربية المدنية

التمرين الأول: أضع " صحيح " أو " خاطئ " أمام كل عبارة:

- أحافظ على الماء ولا أبذره.

- أوجل عمل اليوم إلى الغد.

- أطيع أمي وأبي ولا أطيع معلمي.

- أمضي معظم وقتي أمام التلفاز.

- في الحي أحترم جيرانني .

التمرين الثاني: أضع كل كلمة في مكانها المناسب:

قسماً - الأضحي - الفطر - المولد.

- العيد الذي يأتي بعد صيام شهر رمضان يُسمى عيد

- العيد الذي تدبح فيه الكباش يُسمى عيد

- نَسْعَلُ الشُّمُوعَ فِي

- عُنْوَانُ النِّشِيدِ الْوَطْنِيِّ الْجَزَائِرِيِّ هُوَ

التمرين الثالث : أكمل مايلي :

- أَلْوَانُ عِلْمِي هِيَ وَ وَ

- شَكْلُ عِلْمِي مُسْتَطِيلٌ يَتَوَسَّطُهُ وَ

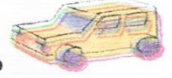
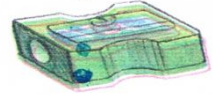
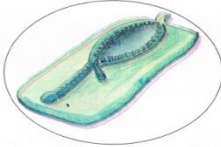
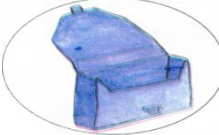
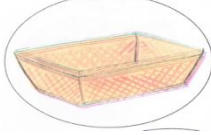
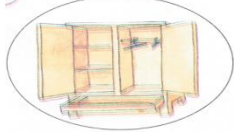
التمرين الرابع: أرسم علم وطني :

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في التربية المدنية

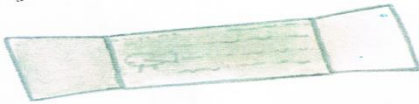
التمرين الأول: أربط الشيء بموضعه.



التمرين الثاني: أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة.



أُنَجِّزُ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ يَوْمِيًّا .

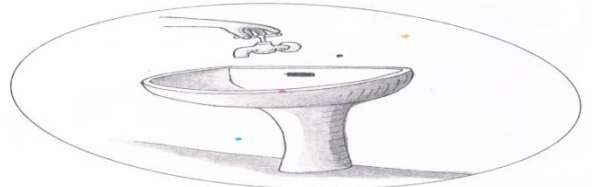
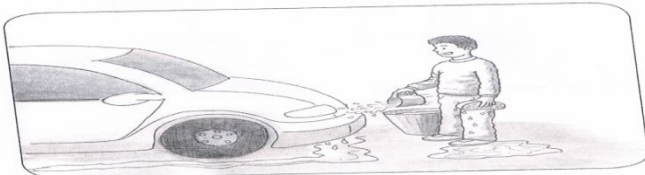
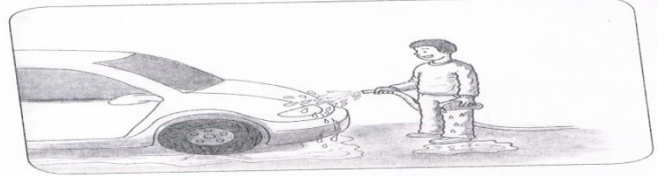
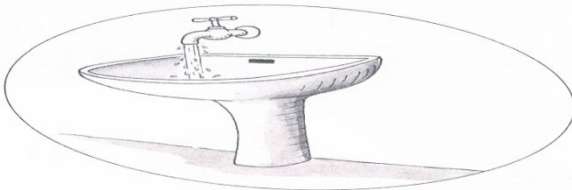


أَنْتَبِهْ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ .



أَتَنَقَّلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ دَاخِلَ الْقِسْمِ .

التمرين الثالث : ألون الرسومات الدالّة على الحفاظ على الماء.



السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الثلاثي الأخير في التربية المدنية

التمرين 1 : أضع (ص) أو (خ)

- أنا أطيع معلمتي
- لا تراجع دروسك
- يحترم التلاميذ الوقت
- للتلميذ حقوق وواجبات

التمرين 2 : أكمل بالكلمات المناسبة

وطني هو وألوان علمي هي، و وفي وسطه
..... و

التمرين 3 : أضع الرقم 1، 2، 3، 4 لترتيب الشيد الوطني

و البنود اللامعات الخافقات في الجبال الشامخات الشاهقات
قسما بالتازلات الماحقات والدماء الزكيات الطاهرات
فاشهدوا فاشهدوا فاشهدوا
نحن نرنا فحياة أوممات وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر

التمرين 4 : أضع كل عيد في واده المناسب

عيد الأضحى - عيد الإستقلال - عيد المولد النبوي - عيد الثورة

عيد وطني	عيد ديني
.....
.....

تجميعيات مشروع نماذج

الزاد في كل المواد

تجميعية اختبار مادة
- 152 نموذج -
للطباعة

التربية الابتدائية

يونس معبدي

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار شهر فيفري في التربية الإسلامية

التمرين الأول: اربط السورة بما يناسبها.

قل أعوذ برب الفلق	سورة الناس
قل أعوذ برب الناس	سورة الفلق
الحمد لله رب العالمين	سورة الإخلاص
قل هو الله أحد	سورة الفاتحة

التمرين الثاني: رتب الصلوات حسب تسلسلها.

العصر	الظهر	المغرب	الصباح	العشاء
-------	-------	--------	--------	--------

التمرين الثالث: ضع (ص) أو (خ).

- أستحم مرة واحدة في السنة
- العلم نور
- القرآن كلام الله
- أصلي ست صلوات في اليوم

التمرين الرابع: رتب كلام الله تعالى في سورة الإخلاص:

الله الصمد قل هو الله أحد ولم يكن له كفوا أحد لم يلد و لم يولد

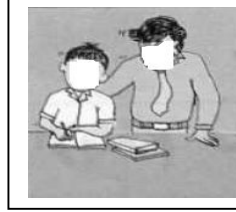
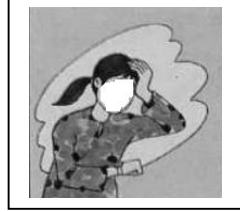
.....

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

إختبار الفصل الثاني في التربية الإسلامية

1. أشتب (X) على التصرف الخاطئ:



2. اجعل خط على الإسم الذي يجب طاعته:



3. أرتب الصلوات بوضع الأرقام:



4. ألون:

العلم نور و الجهل ظلام

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

السؤال الأول:

أتمم بالكلمات التالية : رمضان - البيت - الصلاة - الزكاة - محمدا - الإسلام.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

" بنى على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وأن رسول الله وإقام وإتاء

وصوم وحج"

السؤال الثاني: أجب بصحيح أو خطأ

-المسلم أمين يحفظ الأمانة (.....).

-أركان الإسلام ثلاثة (.....).

-أعبد الله لأنه خلقني (.....).

-أقول بسم الله قبل الأكل (.....).

السؤال الثالث:

أربط بسهم:

الله الصمد سورة الناس.

من الجنة والناس سورة الفلق

ومن شر غاسق إذا وقب سورة الإخلاص.

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

السؤال الأول : رتب ألفاظ التحية

رَحْمَةُ اللَّهِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

بِرَكَاتِهِ

..... و و

السؤال الثاني : ضع (ص) أمام السلوك الصحيح و(خ) أمام السلوك الخاطئ



السؤال الثالث : أكمل ب (4،5،6،7) (الصلاة، الشهادتان، رمضان، الزكاة، البيت)

أركان الإسلام هي.....واقام.....وايتاء.....
وصوم.....وحج.....

السؤال الرابع : ضع في حيز من تجب عليك طاعته



الأم



الشرطي



الإمام



الولد المؤذي

الإنسان الكذاب

الله تعالى

الشیطان

الرسول

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

التمرين الأول: ارتب بوضع الأرقام (1.25)

الصباح	العصر	المغرب	الظهر	العشاء
(.....)	(....)	(....)	(....)	(....)

التمرين الثاني: اضع حرف (ص) للتصرف الصحيح وحرف (خ) للتصرف الخاطئ (2.25)



التمرين الثالث: اكمل الحديث بوضع الكلمة المناسبة في مكانها (الماشي - القليل) (2)

يسلم الراكب على والماشي على القاعد و..... على الكثير

التمرين الرابع: ارتب بوضع الأرقام (1.5)

لا اله الا	اشهد ان	الله
(....)	(....)	(....)

التمرين الخامس: اكمل السورة بوضع كل كلمة في مكانها المناسب (الكوثر - لربك - هو) (3)

ان اعطيناك ① فصلي وانحر ② ان شانك
..... الابر ③

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

التمرين الأول (02 ن):

أربط الآية الكريمة بسورتها :

- | | |
|---|------------------------|
| * قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ | * سُورَةُ الْفَاتِحَةِ |
| * الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ | * سُورَةُ الْإِخْلَاصِ |
| * قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ | * سُورَةُ النَّاسِ |
| * قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ | * سُورَةُ الْفَلَقِ |

التمرين الثاني (02.5 ن):

أرتب الصلوات بوضع الأرقام : 1 . 2 . 3 . 4 . 5

المغرب	العشاء	العصر	الصبح	الظهر

التمرين الثالث (02.5 ن):

أضع (ص) أو (خ) أمام كل جملة :

- * أقول الحمد لله في بداية الأكل (.....)
- * المسلم الذي يثقن عمله يحبّه الله والناس (.....)
- * التعاون ليس من أخلاق المسلم (.....)
- * أقضي معظم أوقاتي في اللعب (.....)
- * أطيع الله لأنه خلقتني (.....)

التمرين الرابع (03 ن):

ألون إطار الاسم الذي يجب طاعته

المعلم	الله تعالى	الشیطان
الشارق	الشرطي	الوالدان
المدير	الكذاب	الجذ

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في التربية الإسلامية

التمرين الأول : اربط بما يناسب

- قبل الأكل أقول .
عندما أعطس أقول .
عند التحية أقول
تصبح الاعمال الشاقة سهلة
- . السلام عليكم ورحمة الله تعالى و بركاته .
. الحمد لله .
. التمتع .
. باسم الله .

التمرين الثاني : اكمل بوضع الكلمة الناقصة (الله - أن - أن - محمدا)

أشهد ... لا اله الا و أشهد رسول الله

التمرين الثالث : اضع دائرة حول الاسم الذي يجب طاعته

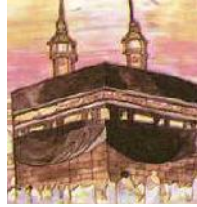
- الوالدان

- الشُرطي

- الشيطان

- المعلم

التمرين الرابع ارتب اركان الاسلام



إِتَاءُ الزَّكَاةِ

إِقَامُ الصَّلَاةِ

حُجُّ بَيْتِ اللَّهِ

صَوْمُ رَمَضَانَ

الشَّهَادَتَانِ

(.)

(.)

(.)

(.)

(.)

التمرين الخامس : اربط الآية بعنوانها

الاسْتِئْذَانُ

التَّحِيَّةُ

الطَّهَارَةُ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :
﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ
حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتَسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ﴾

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

التمرين الأول (02 ن):

أربط الآية الكريمة بسورتها :

- | | |
|------------------------|---|
| * سُورَةُ الْفَاتِحَةِ | * قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ |
| * سُورَةُ الْإِخْلَاصِ | * الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ |
| * سُورَةُ النَّاسِ | * قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ |
| * سُورَةُ الْفَلَقِ | * قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ |

التمرين الثاني (02.5 ن):

أرتب الصلوات بوضع الأرقام : 1 . 2 . 3 . 4 . 5

المغرب	العشاء	العصر	الصبح	الظهر

التمرين الثالث (02.5 ن): أضع (ص) أو (خ) أمام كل جملة :

- * أقول الحمد لله في بداية الأكل (.....)
- * المسلم الذي يثقن عمله يحبهُ الله والناسُ (.....)
- * التعاون ليس من أخلاق المسلم (.....)
- * أفضي معظم أوقاتي في اللعب (.....)
- * أطيع الله لأنه خلقتني (.....)

التمرين الرابع (03 ن): ألون إطار الاسم الذي يجب طاعته

المعلم	الله تعالى	الشيطان
السارق	الشرطي	الوالدان
المدير	الكذاب	الجذ

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في التربية الإسلامية



السند :

بَعْدَمَا أَنْهَى جَمَالَ اسْتِرَاحَتَهُ أَمَامَ التِّلْفَازِ نَادَتْهُ أُمُّهُ لِتَتَأَوَّلَ الْعُشَاءَ.

أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ.

1 - أَلَوْنُ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةَ :

- بَعْدَ الْأَكْلِ أَقُولُ

2 - لَمْ يَغْسِلْ جَمَالَ يَدَهُ قَبْلَ تَتَأَوَّلِ الطَّعَامِ فَذَكَرَهُ أَخُوهُ بِضَرُورَةِ النِّظَافَةِ

- أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : **التَّوْبِ - طَاهِرٌ - الْمَكَانِ.**

المُسْلِمُ الْجِسْمِ وَ وَ

3 - بَعْدَ الْعُشَاءِ دَخَلَ جَمَالَ غُرْفَتَهُ لِأَنْجَازِ وَاجِبَاتِهِ

أ - أَسَاعِدُهُ عَلَى ذَلِكَ بِرَبْطِ كُلِّ آيَةٍ بِالسُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

- إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ .
- مِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ .
- لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ .
- مِنَ الْجَنَّةِ وَ النَّاسِ .
- سُورَةُ الْإِخْلَاصِ .
- سُورَةُ النَّاسِ .
- سُورَةُ الْفَاتِحَةِ .
- سُورَةُ الْفَلَقِ .

ب - أَرْتَبْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 5



4 - اِحْتِاجُ جَمَالَ لِْمُسَاعَدَةِ وَالِدَيْهِ فِي حَلِّ بَعْضِ الْوَاجِبَاتِ ، فَتَوَجَّهَ إِلَى غُرْفَتِهَا وَ فَتَحَ الْبَابَ عَلَيْهَا.

- أَرْتَبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ وَأَنْصَحْ جَمَالَ بِهَا : **سُلُوكٌ - الْأَسْتِئْذَانُ - حَسَنٌ .**

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

1 أرْبِطِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ بِالْعِبَارَةِ الَّتِي أَقُولُهَا. (2ن)



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ

2 أَضَعُ حَرْفَ (ص) لِلتَّصْرِيفِ الصَّحِيحِ وَ حَرْفَ (خ) لِلتَّصْرِيفِ الْخَاطِئِ. (2ن)



(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

3 أَضَعُ ذَائِرَةَ حَوْلِ الْأِسْمِ الَّتِي يَجِبُ طَاعَتُهُ: (5ن)

- الأُمُّ - الشَّيْطَانُ - اللَّهُ تَعَالَى - الشَّخْصُ الْمُؤَيَّدِي - الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ

4 أَرْتَبِ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ مِنْ 1 إِلَى 5 حَسَبَ مَا وَرَدَتْ فِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ. (2.5ن)

صَوْمُ رَمَضَانَ

إِقَامُ الصَّلَاةِ

إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ

الشَّهَادَتَانِ

حَجُّ الْبَيْتِ



5 أَكْمِلِ السُّورَةَ بِوَضْعِ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (كُفُّوا - يُؤَلَّدُ - اللَّهُ - الصَّمَدُ) (2ن)

« قُلْ هُوَ أَحَدٌ ① اللَّهُ ② لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ ③
وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ أَحَدٌ ④ »

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

1/ رتب الصلوات حسب تسلسلها :

العشاء- المغرب- الصبح- العصر- الظهر

--	--	--	--	--

2/ اربط كل أية بالسورة:

سورة الاخلاص

الحمد لله رب العالمين

سورة الناس

قل هو الله أحد

سورة الفاتحة

قل أعوذ برب الناس

3/ أرتب الشهادتين:

واشهد أن

محمد رسول الله

أشهد أن

لا اله إلا الله

4/ أضع سطر تحت الاسم الذي يجب علينا طاعته:

السارق

الشیطان

المعلم

الأب

الإمام

الأم

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

التمرين الأول: اربطِ السورة بما يناسبها.

قل أعوذ برب الفلق	سورة الناس
قل أعوذ برب الناس	سورة الفلق
الحمد لله رب العالمين	سورة الإخلاص
قل هو الله أحد	سورة الفاتحة

التمرين الثاني: ضع (ص) تحت أركان الإسلام.

إيتاء الزكاة	حج البيت	التعاون	صوم رمضان	إقام الصلاة	التعلم	الشهادتان
--------------	----------	---------	-----------	-------------	--------	-----------

التمرين الثالث: ضع (ص) أو (خ).

أستحمّ مرّة واحدة في السنة	<input type="radio"/>	❖
العلم نور	<input type="radio"/>	❖
القرآن كلام الله	<input type="radio"/>	❖
أركان الإسلام ستة	<input type="radio"/>	❖

التمرين الرابع: رتب كلام الله تعالى في سورة الإخلاص:

الله الصّمد قل هو الله أحد ولم يكن له كفواً أحد لم يلد و لم يولد

.....

.....

.....

.....

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

إختبار الفصل الثاني في التربية الإسلامية

السؤال الأول: أكمل الآية:

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ ﴾

السؤال الثاني: اربط بخط بين الآية وسورتها:

- | | |
|--------------|--------------------------|
| سورة الفلق | 1. لم يلد ولم يولد |
| سورة الناس | 2. اهدنا الصراط المستقيم |
| سورة الإخلاص | 3. ومن شر غاسق إذا وقب |
| سورة الفاتحة | 4. من شر الوسواس الخناس |

السؤال الثالث: املأ الفراغ بما يناسب:

(طاهر - المتطهرين - المكان - أركان - للأخرين - الخمسة)

- الاستئذان هو احترام
- المسلم الجسم والثوب و..... لأن الله يحب
- الصوم من الإسلام

السؤال الرابع: رتب أفاظ الشهادتين :

وأشهد أن

رسول الله

إلا الله

أشهد أن

لا إله

محمدًا

.....

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان شهر مارس في التربية الإسلامية

السؤال:01

ألون ما أقوله قبل الأكل بالأخضر و ما أقوله بعد الأكل بالأحمر.

بِسْمِ اللَّهِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

السؤال:02

أرقم من : 1 إلى 5 لأحصل على الشهادتين:

أشهد أن

رسول الله

و أن محمدًا

لا إله إلاّ

الله

السؤال:03

- أجيب بـ: ص أو خ:
- أستحمّ مرّة واحدة في السنّة:
 - العلم نور:
 - القرآن كلام الله:
 - أركان الإسلام عددها 7 :

السؤال:04

أرتب كلام رسول الله صلى الله عليه و سلّم:

و كل ممّا يليك سمّ الله يا غلام و كل بيمينك

.....

إمضاء الولي:

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :

الأستاذ (ة) :

اسم التلميذ :

اختبار في مادة التربية الإسلامية

التمرين الأول: (4ن)

أربط بما يناسب

سورة الإخلاص

الحمد لله رب العالمين

سورة الفاتحة

قل هو الله أحد

يحب لأخيه ما يحب لنفسه

طلب العلم فريضة

على كل مسلم ومسلمة

لا يؤمن أحدكم حتى

التمرين الثاني: (2.5ن)

أرتب بوضع أرقام

المغرب - الصباح - العصر - الظهر - العشاء

(...) (...) (...) (...) (...)

التمرين الثالث: (3.5ن)

ضع كلمة (نعم) أو (لا) في المكان المناسب.

- 1- أطيع الله ورسوله (.....)
- 2- أطيع الشيطان (.....)
- 3- أطيع أبي وأمي ومعلمتي (.....)
- 4- أصلي 6 صلوات في اليوم (.....)

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار في التربية الإسلامية

التمرين الأول:

أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي: رَمَضَانَ . الْبَيْتَ ، الصَّلَاةَ . الزَّكَاةَ . خَمْسَ

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

((بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا

رَسُولُ اللَّهِ وَإِقَامَ وَإِيتَاءِ وَصَوْمِ

..... وَحَجِّ))

التمرين الثاني أرتب بوضع أرقام:

- أَغْسِلُ فِيهِ بِالْفُرْشَةِ
- أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ
- أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ فِي نَهَايَةِ الْأَكْلِ
- أَقُولُ بِاسْمِ اللَّهِ

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار شهر ماي في التربية الإسلامية

التمرين الأول : أكتب (حسن) أو (سيئ) .

المسلم يقول الحق دائما (.....)

المسلم أمين يحفظ الأمانة (.....)

المسلم لا ينظم وقته (.....)

إتقان العمل سلوك سيئ (.....)

التمرين الثاني : أجب بوضع الكلمة المناسبة (الأمانة ، المسلم)

..... يؤدي إلى أصحابها.

التمرين الثالث : أكتب.

إقام الصلاة من أركان الإسلام.

.....

.....

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية الإسلامية

النشاط الأول: أرتب الصلوات الخمس بوضع أرقام من 1 إلى 5:

الظهر – العشاء – العصر – الصباح – المغرب

.....

النشاط الثاني: أضع (ص) أو (خ):

- أقول بسم الله عند الانتهاء من الأكل. (.....)
- أكل بيدي اليسرى. (.....)
- المسلم أمين يحفظ الأمانة. (.....)
- طلب العلم فريضة على كل مسلم. (.....)
- الأمين يحبه – الله تعالى – و يحبه الناس. (.....)
- عدد الصلوات المفروضة على المسلم سبعة 7 في اليوم. (.....)

النشاط الثالث: استظهار السور الآتية:

- سورة الفاتحة؛

- سورة النصر؛

- سورة الكوثر.

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية الإسلامية

التمرين الأول :

أكمل الآية التالية.

قال الله تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَآلَا عَلَى وَ

وَأَتَّقُوا إِنَّ شَدِيدُ ﴿

التمرين الأول :

أشطب على العبارة الخاطئة .

- التَّعَاوُنُ عَلَى (الشَّرِّ - الخَيْرِ) مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ .
- الْعِلْمُ نُورٌ وَالْجَهْلُ (ظِلَامٌ - نُورٌ) .
- الْإِسْتِئْذَانُ مِنْ آدَابِ (الْمُسْلِمِ - الشَّيْطَانِ) .

التمرين الأول :

أربط بسهم مايلي :

- | | |
|-------------|------------------------------|
| المغرب . | - الصَّلَاةُ الْأُولَى . |
| الظهر . | - الصَّلَاةُ الثَّانِيَّةُ . |
| الصُّبْحُ . | - الصَّلَاةُ الثَّلَاثَةُ . |
| العصر . | - الصَّلَاةُ الرَّابِعَةُ . |
| العشاء . | - الصَّلَاةُ الْخَامِسَةُ . |

التمرين الأول :

- أضع (ص) للتصرف الصحيح و (خ) للتصرف الصحيح .
- المسلم يقول الحق دائما .
 - أغسل يدي قبل الأكل فقط .
 - العلم طريق النجاح في الدنيا والآخرة .
 - أقول بسم الله في نهاية الأكل .
 - الأمين يحبه الله تعالى .
 - المسلم طاهر الجسم والثوب والمكان .

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

امتحان شهر ماي في التربية الإسلامية

السؤال 01:

أتمم بالكلمات التالية: البيت - رمضان - الصلّاة - الزكاة - محمّداً - الإسلام
قال رسول الله صلى الله عليه و سلّم: (بني على خمس شهادة أن
لا إله إلا الله و أنّ رسول الله و إقام و إيتاء
..... و صوم و حجّ).

السؤال 02 :

أربط الكلمة بمعناها:

- | | |
|------------|----------------|
| * الكوثر | * ليس له أولاد |
| * شائك | * السّاحرات |
| * لم يلد | * الخير |
| * الفلق | * عدوك |
| * النفاثات | * الصّبّح |

السؤال 03:

اشطب الكلمة الخاطئة:

- العلم نور و الجهل (حرام - ظلام).
- النظافة من (الشيطان - الإيمان) و الوسخ من الشيطان.
- الغشّ (جرام - حرام).
- الله خالق جميع (المخلوقات - المحلوفات).

السؤال 04 :

أرتب كلام الله تعالى في سورة الإخلاص:

الله الصّمد قل هو الله أحد ولم يكن له كفواً أحد لم يلد و لم يولد

إمضاء الولي:

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في التربية الإسلامية

السؤال الأول : أجب بـ (صحيح) أو (خطأ) :

- المسلم أمين يحفظ الأمانة. (.....)
- أركان الإسلام ثلاثة. (.....)
- الزكاة تعني تنظيم الوقت. (.....)
- المسلم يؤجل عمل اليوم إلى الغد. (.....)
- إتقان العمل سلوك حميد. (.....)
- الله يأمر بالكسل. (.....)

السؤال الثاني : أرتب الصلوات الخمس بوضع الأرقام :

العصر	الصبح	العشاء	الظهر	المغرب
.....

السؤال الثالث : أركان الإسلام خمسة هي : أكمل الناقص :

- الش.....
- إقام.....
- إيتاء.....
- صوم.....
- حج.....

السؤال الرابع : أكمل الفراغ بما يناسب :

- العلم..... والجهل.....
- المسلم يؤدي..... إلى.....

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية الإسلامية

1) اكتب كلمة (صحيح) أو (خاطئ) أمام كل جملة.

- المسلم الذي يفتن عمله يكرهه الله والناس.
- أقول بسم الله بعد الأكل.
- المسلم يؤجل عمل اليوم إلى الغد.
- الأكل باليسار من آداب الأكل.
- الصدق من أركان الإسلام.
- العلم ظلام والجهل نور.

2) اكتب أركان الإسلام وصلها بما يتناسبها من الصور ورتبها بوضع أرقام في الفراغ



صَوْمُ رَمَضَانَ

حُجُّ بَيْتِ اللَّهِ

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ

3) أكمل الحديث.

قال الرسول ﷺ: ﴿ يَا غُلَامُ

4) اربط كل آية بسورتها

- ﴿ سُورَةُ الْفَاتِحَةِ ﴾
- ﴿ سُورَةُ الْكُوثرِ ﴾
- ﴿ سُورَةُ النَّاسِ ﴾
- ﴿ سُورَةُ الْإِحْلَاصِ ﴾
- ﴿ سُورَةُ النَّضْرِ ﴾
- ﴿ سُورَةُ الْغَاثِخَةِ ﴾

- ﴿ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾
- ﴿ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴾
- ﴿ مَلِكِ النَّاسِ ﴾
- ﴿ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴾
- ﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴾
- ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكُوثرَ ﴾

5) رتب آداب الأكل بوضع أرقام من 1 إلى 4

- أقول الحمد لله في نهاية الأكل
- أغسل يدي قبل الأكل
- أكل بيميني
- أسمى الله

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية الإسلامية

السؤال الأول (1) لَوْنِ الْأَجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

5 صَلَوَاتٍ

6 صَلَوَاتٍ

7 صَلَوَاتٍ يُصَلِّي الْمُسْلِمُ فِي الْيَوْمِ

(2) رتب الصلوات التالية حسب الأرقام

العَصْرُ ، الصُّبْحُ ، العِشَاءُ ، الظُّهْرُ ، المَغْرِبُ

.....

5

.....

4

.....

3

.....

2

.....

1

السؤال الثاني : ضع (ص) أمام السلوك الصحيح و(خ) أمام السلوك الخاطيء

الْأَمَانَةُ

حُبُّ الْخَيْرِ

الْكَذِبُ

الْخِيَانَةُ

الصِّدْقُ

السؤال الثالث : اختر ما تحبهُ ووضعه داخل حيز

عَامِلٌ كَسُولٌ

اِتِّقَانُ الْعَمَلِ

الْجَهْلُ

عَامِلٌ نَشِيطٌ

طَلَبُ الْعِلْمِ

السؤال الرابع : أربط بين الآية والسورة الموجودة فيها

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنحِرْ

سُورَةُ النَّاسِ

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ

سُورَةُ الْكُوثرِ

مَلِكِ النَّاسِ إِلَهِ النَّاسِ

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في التربية الإسلامية

1- يكمل سورة الإخلاص بملء الفراغات بالكلمات المناسبة:
يُولَدُ - الصَّمَدُ - كُفُوًا - أَحَدٌ
:- بسم الله الرحمن الرحيم :-

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ (2) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ (3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ
..... أَحَدٌ (4)

2- يلوّن على الصفات الحسنة فقط:

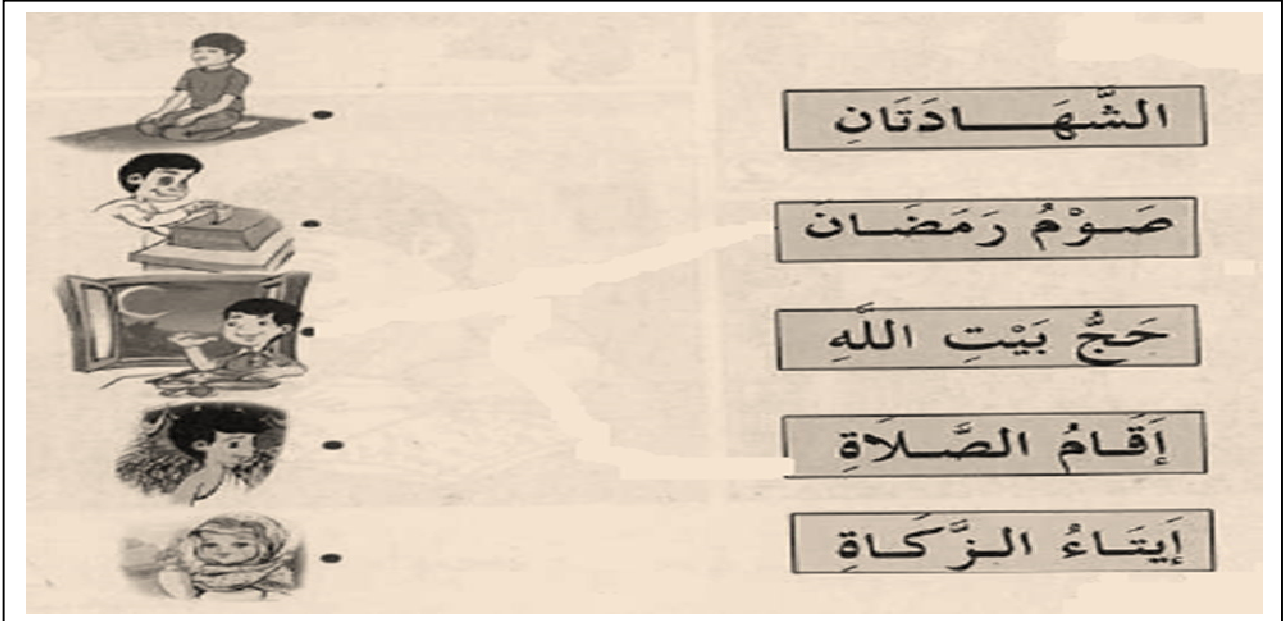
حب الخير

الغش

أداء الأمانة

الكذب

3- يصل:



السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في التربية الإسلامية

السؤال الأول:

- أرتب الكلمات التالية لأحصل على الحديث الشريف :
طلب العلم ، على كل ، مسلم ومسلمة ، فريضة

السؤال الثاني:

- أرتب آداب الأكل بوضع الأرقام من 1 إلى 4 :

- أقول الحمد لله
- أقول بسم الله
- أغسل يدي
- أكل بيميني

السؤال الثالث:

- أكتب أسماء الصلوات المفروضة حسب الترتيب :
الصلوة الأولى الصلاة الثانية الصلاة الثالثة الصلاة الرابعة الصلاة الخامسة

السؤال الرابع:

- أكمل كتابة السورة التالية :

بسم الله الرحمن الرحيم
﴿إنا أعطيناك فصل لربك و إن شأنك هو﴾
صدق الله العظيم

- اسم السورة هي :

السؤال الخامس:

- أضع «ص» أمام العبارة الصحيحة ، وأضع «خ» أمام العبارة الخاطئة :

- موزع البريد رجل أمين لا يفتح رسائل الناس
- أعارني صديقي قلم ، فلم أعده له بل كسرتة
- وجدت نقود في فناء المدرسة فسلمتها لمعلمتي
- مزقت خديجة القصة التي استعارتها من المكتبة

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في التربية الإسلامية

التمرين الأول: أربط كل آية بسورتها

سورة الفلق	لم يلد ولم يولد
سورة النصر	فصل لربك وأنحر
سورة الكوثر	فسبح بحمد ربك
سورة الإخلاص	ومن شر غاسق إذا وقب

التمرين الثاني: أضع "صحيح" أو "خاطئ" أمام كل جملة

.....	- المسلم أمين يحفظ الأمانة.
.....	- أركان الإسلام ثلاثة.
.....	- نقول الحمد لله قبل الأكل.
.....	- التعاون من صفات المسلم.
.....	- الكوثر هو نهر في الجنة.

التمرين الثالث: أتمم كتابة الكلمات الناقصة في الحديث

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ﴿بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامَ وَإِيْتَاءَ وَصَوْمَ
وَ.....﴾

التمرين الرابع: أكمل الحديث الذي يتحدث عن صفات المسلم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ)

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

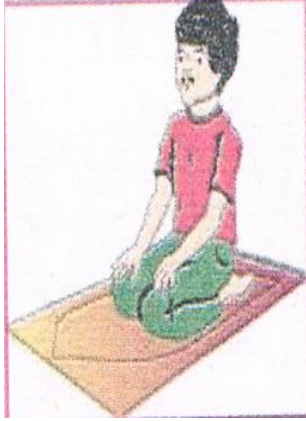
مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في التربية الإسلامية

التمرين الأول : أضع حَرْفَ (ص) للتَّصْرُفِ الصَّحِيحِ و حَرْفَ (خ) للتَّصْرُفِ الخَاطِئِ .



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

التمرين الثاني: أرتبُ الحَدِيثَ و أَكْتُبُهُ صَحِيحًا

وَكُلُّ مِمَّا يَلِيكَ

سَمَّ اللّٰهَ

وَ كُلُّ بِيَمِينِكَ

يَا غَلامُ

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

<<.....>>

التمرين الثالث: أضعُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ في مَكَانِهَا الصَّحِيحِ . (أَمِينٌ - الحَقُّ)

*المُسْلِمُ.....يَحْفَظُ الأمانَةَ .

*المُسْلِمُ يَقُولُ.....دَائِمًا .

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية الإسلامية

1 – أضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة:

- أكل بيمينى (.....)
- صلاة الصبح تصلى في المساء (.....)
- التلميذ ينجح في دراسته (.....)
- التعاون ينشر المحبة بين الناس (.....)

2 – أرتب الصلوات:

صلاة العشاء	صلاة الصبح	صلاة العصر	صلاة المغرب	صلاة الظهر
.....

3 – أربط العبارتين:

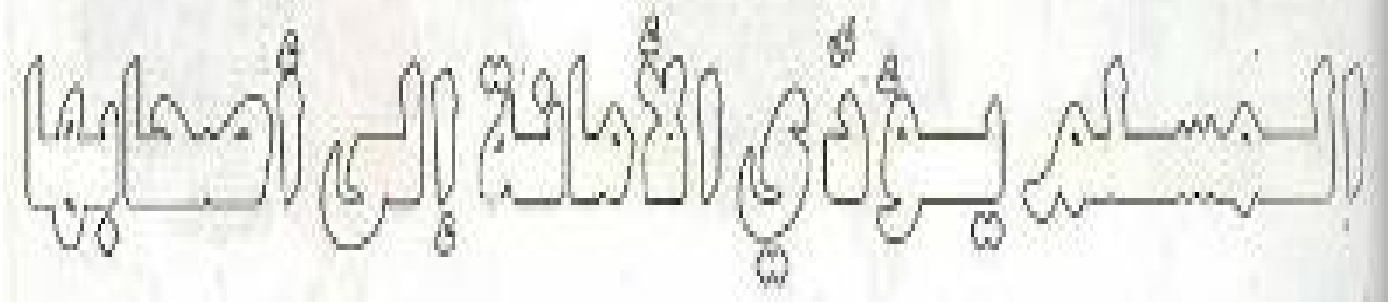
- | | |
|---------------|--------------------------|
| * والجهل ظلام | * - يصلي المسلم في اليوم |
| * خمس صلوات | * - العلم نور |
| * قبل الأكل | * - أغسل يديّ |

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في التربية الإسلامية

*1 التلوين: (2.5 نقطة)



*2 الصحيح و الخطأ: (2.5 نقطة) أجب بكتابة اسم الصلاة



الصلاة الثانية الصلاة الأولى الصلاة الثالثة الصلاة الخامسة الصلاة الرابعة

.....

*3 الربط: (2.5 نقطة)

بِسْمِ اللَّهِ	إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ
سُورَةَ الْكَوْثَرِ	أَقُولُ عِنْدَمَا أَبْدَأُ الْأَكْلَ
الْمُسْلِمِ	طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ
عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ	التَّعَاوُنُ مِنْ أَخْلَاقٍ
الْإِيمَانِ	النِّظَافَةِ مِنْ

*4 حفظ القرآن: (2.5 نقطة) أكمل ب: فسبح بحمد ربك و استغفره - و رأيت الناس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ①

يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ②

إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ③

السنة الدراسية : /
القسم : السنة الأولى ابتدائي
يوم :

مدرسة :
الأستاذ (ة) :
اسم التلميذ :

اختبار الفصل الثالث في التربية الإسلامية

1

أرِطُ الآيَةَ بِسُورَتِهَا:

- سُورَةُ الْفَلَقِ
- سُورَةُ الْفَاتِحَةِ
- سُورَةُ الْكَوْثَرِ
- سُورَةُ الْإِخْلَاصِ
- إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
- فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ
- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ
- وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

2

أَرْتَبُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ بِالْأَرْقَامِ:

الظُّهْرُ
الصُّبْحُ
العِشَاءُ
العَصْرُ
المُعْرَبُ

3

أَضَعُ (ص) أَوْ (خ) أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ:

- يُسَلِّمُ الْقَاعِدُ عَلَى الْمَاشِي.
- أَمَرْنَا اللَّهُ تَعَالَى أَنْ نُؤَدِّيَ الْأَمَانَاتِ إِلَى أَصْحَابِهَا.
- الصَّدَقُ هُوَ الْحَقُّ.
- أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ سِتَّةٌ.

4

أَكْمِلُ بِوَضْعِ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا :

لِأَخِيهِ - يُؤْمِنُ - يُحِبُّ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

﴿ لَا أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ مَا لِنَفْسِهِ ﴾

انتهى وبالتوفيق للجميع

الفهرس

3	صفحة	_____	مادة اللغة العربية
38	صفحة	_____	مادة الرياضيات
72	صفحة	_____	مادة التربية العلمية
103	صفحة	_____	مادة التربية المدنية
129	صفحة	_____	مادة التربية الاسلامية

لمزيد من النماذج :

مدونة مشروع نماذج

machrou3namadj.blogspot.com

صفحتنا على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/machrou3namadj/>

الايمايل younes.mabedi@gmail.com

مع تحيات اخوكم يونس مابدي
الحبيرة والاية ورقلة.

رمضان 2016